



SKRIPSI

PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY*, *SOCIAL ECONOMIC STATUS* DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA S-1 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

NAMA : SITI FATIMAH
NIM : 11571202973

**PROGRAM STUDI SI MANAJEMEN
KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H / 2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY*,
SOCIAL ECONOMIC STATUS DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA S-1 FAKULTAS
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Diajukan untuk memenuhi serta melengkapi syarat-syarat mencapai gelar sarjana
strata (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau



OLEH :

SITI FATIMAH
NIM: 11571202973

PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H / 2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SITI FATIMAH
 NIM : 11571202973
 PROGRAM STUDI : SI MANAJEMEN
 KONSENTRASI : KEUANGAN
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 SEMESTER : IX (SEMBILAN)
 JUDUL : PENGARUH *FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL SELF EFFICACY, SOCIAL ECONOMIC STATUS* DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA S-1 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

DISETUJUI OLEH:
 PEMBIMBING

YESSI NESNERI, SE, MM
 NIK. 130 712 071

MENGETAHUI:

DEKAN

Dr. Drs. H. MUH. SAID HM. M.Ag., MM
 NIP. 19620512 198903 1 003

KETUA PRODI
 SI MANAJEMEN

AINUN MARDIAH, SE, MM
 NIP. 19781203 200604 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SITI FATIMAH
 NIM : 11571202973
 PROGRAM STUDI : SI MANAJEMEN
 KONSENTRASI : KEUANGAN
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 JUDUL : PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY*, *SOCIAL ECONOMIC STATUS* DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA S-I FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 TANGGAL UJIAN : RABU / 09 OKTOBER 2019

PANITIA PENGUJI

KETUA

AINUN MARDIAH, SE, MM
 NIP. 19781203 200604 2 001

ANGGOTA

PENGUJI I

FITRI HIDAYATI, SE, MM
 NIK. 130 411 018

PENGUJI II

RATNA NURANI, SE, MM
 NIK. 130 717 125

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY*,
SOCIAL ECONOMIC STATUS DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA S-1 FAKULTAS
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Oleh:

SITI FATIMAH
NIM: 11571202973

Email: sitifatimah1397@gmail.com

Sumber daya manusia dianggap sebagai sumber penting untuk pembangunan ekonomi. Memiliki Perilaku manajemen keuangan yang baik dapat membantu mahasiswa mencapai keuangan yang positif dan mampu mengatasi setiap tantangan terutama dalam hal masalah keuangan yang lebih kompleks dibandingkan dengan orang tua mereka. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *financial literacy*, *financial self efficacy*, *social economic status* dan *locus of control* terhadap perilaku manajemen keuangan. subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel 100 responden. teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling method*. teknik analisis data menggunakan *multiple Regression Analysis*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *financial literacy* dan *financial self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa. sedangkan *social economic status* dan *locus of control* tidak berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa. nilai *Adjusted R square* adalah 0,573 atau 57,3 % yang berarti Perilaku manajemen keuangan dapat dijelaskan oleh *financial literacy*, *financial self efficacy*, *social economic status* dan *locus of control* dan sisanya 42,7% dapat dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy*, *Social Economic Status*, *Locus Of Control*, Perilaku Manajemen Keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Salawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu a'laihi Wassalam. yang merupakan rahmatan lil 'alamin yang mengeluarkan manusia dari lumpur jahiliyah menuju kepada peradaban yang islami. Semoga jalan yang dirintis beliau tetap menjadi obor bagi perjalanan hidup manusia, sehingga ia selamat di dunia dan di akhirat.

Skripsi dengan judul "Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy*, *Social Economic Status* dan *Locus of Control* terhadap perilaku manajemen keuangan Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Jurusan Manajemen Konsentrasi Keuangan Universitas Islam Negeri Sultan syarif kasim Riau.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, saran dan fasilitas dari berbagai pihak penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Prof. Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Ibu Ainun Mardiah, SE, MM selaku ketua prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Ibu Yessi Nesner, SE, MM selaku dosen konsultasi dan sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, membuka pikiran penulis, memberi motivasi, bimbingan, arahan, saran-saran kepada penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Ratna Nurani, SE, MM selaku penasehat akademik yang telah banyak membantu memberikan saran dan motivasi sejak masih menjadi mahasiswa baru hingga akhir perkuliahan.

6. Segenap Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan

Segenap Staf Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan syarif kasim Riau yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Orang tua saya tercinta ayahanda Ahmadi dan ibunda Paikem atas segala doa yang tidak pernah bosan di panjatkan kepada Allah Subhanahu wata'ala, semua sarana dan prasarana, dorongan moral, semangat, penyejuk jasmani dan rohani dan juga obat dari segala obat hati. semoga saya menjadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang yang bermanfaat dan bisa membahagiakan bapak dan mamak baik di dunia maupun diakhirat.

Kakak Tercinta Siti Juwariyah atas doa dan kasih sayang kepada penulis, juga menjadi motivasi dan penyejuk jiwa bagi penulis, semoga penulis dapat membalas segala kebaikan beliau.

Kedua abang tersayang Miftahul Munir dan Ali Masrur, juga Kakak Sulung Siti Ruswanti atas motivasi, nasehat-nasehat yang bermanfaat bagi penulis.

Keluarga Kuliah Kerja Nyata (KKN) angkatan ke-42 Desa Sungai Limau Kec. Pusako Kab Siak, Fitri Ulandari, Nurhikmah, Finda Kurnia Agustin, Nur'aina Zakia Helena, nina Sumarni, Putri Nurmayanti, Teguh Santoso, Agus Santoso, Faizal Hasyim dan Muhamad Amsor yang telah banyak menyumbangkan cerita dan pengalaman menarik bagi penulis

12. Teman-teman organisai Rohis ISC Al-Iqtishodi Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial yang telah banyak memberikan doa dan dorongan kepada penulis

Teman-teman seperjuangan jurusan Manajemen A konsentrasi Keuangan yang telah banyak memberikan motivasi dan tempat untuk bertukar pikiran bagi penulis

Teman-teman kos B21 yaitu Muafiah, Ari Suriani, Kiki dan Terkhusus untuk kak windi yang telah banyak membantu, memberi ide dan saran-saran kepada penulis

Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berharap semoga Allah Subhanahu wata'ala memberikan balasan untuk semua pihak yang telah terkait dalam membantu saya menyelesaikan penelitian ini dan semoga keberkahan selalu dilimpahkan kepada kita semua.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna serta dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan. Aamiin y arabbal 'aalamiin

Wassalamu"alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 09 Oktober 2019

Penulis,

Siti Fatimah
11571202973

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Sistematika Penulisan	12
BAB II TELAAH PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teori	14
2.1.1 Perilaku Manajemen Keuangan	14
2.1.2 Faktor-faktor Perilaku manajemen keuangan	17
2.2 Perilaku manajemen Keuangan dalam persepsi Islam	27
2.3 Penelitian Terdahulu	28
2.4 Variabel Penelitian	32
2.5 Kerangka Pemikiran	32
2.6 Definisi Operasional Variabel	33
2.7 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Lokasi Penelitian	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.2 Jenis dan Sumber data	36
3.2.1 Jenis Penelitian	36
3.2.2 Sumber data	36
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Metode Pengumpulan Data	38
3.5 Uji Kualitas data	39
3.5.1 Uji Validitas	39
3.5.2 Uji Reliabilitas	40
3.6 Uji Asumsi Klasik	40
3.6.1 Uji Normalitas	40
3.6.2 Uji Multikolinearitas	40
3.6.3 Uji Heteroskedastisitas	41
3.6.4 Uji Autokorelasi	41
3.7 Analisis Regresi Linear Berganda	41
3.8 Uji Hipotesis	42
3.8.1 Uji Signifikansi Parsial (Uji statistik t)	42
3.8.2 Uji Signifikansi Simultan (Uji statistik f)	43
3.8.3 Koefisien Determinasi	43
BAB IV GAMBARAN UMUM	44
4.1 Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	44
4.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	46
4.3 Karakteristik dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	47
4.4 Pimpinan dan Pejabat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	51
4.5 Struktur Organisasi	52
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.1 Deskripsi Karakteristik Responden	54
5.2 Rekapitulasi Jawaban Responden	59
5.3 Uji Kualitas data	72
5.3.1 Hasil Uji Validitas	72
5.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	75
5.4 Uji Asumsi Klasik	76
5.4.1 Hasil Uji Normalitas	76
5.4.2 Hasil Uji Multikolinearitas	77
5.4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	78
5.4.4 Hasil Uji Autokorelasi	79
5.5 Analisis Regresi Linier Berganda	80
5.6 Pengujian Hipotesis	82
5.6.1 Hasil Uji t parsial	82
5.6.2 Hasil Uji f Simultan	84
5.6.3 Koefisien Determinasi	85
5.7 Pembahasan	86
BAB VI PENUTUP	92
6.1 Kesimpulan	92
6.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

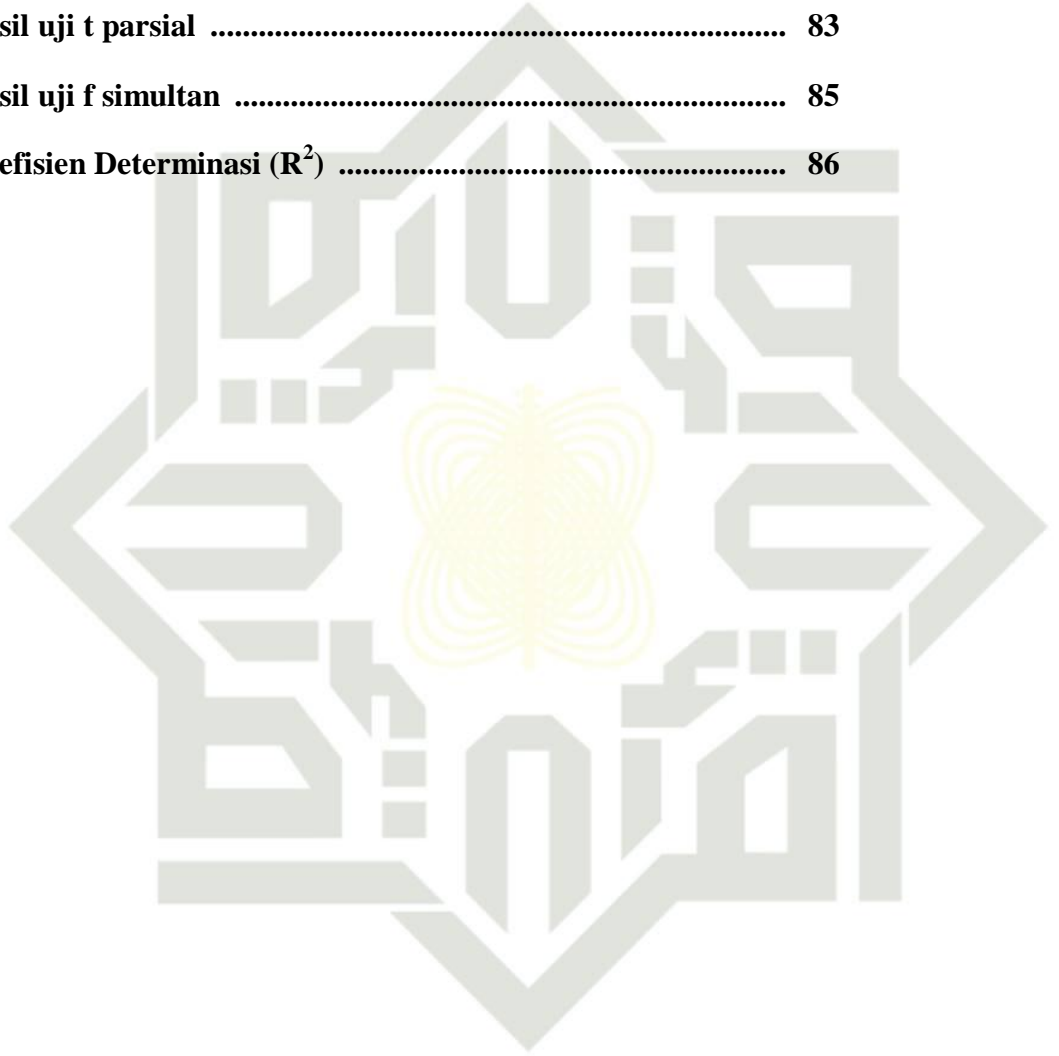
	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	29
Tabel 2.2 Operasionalisasi variabel	33
Tabel 4.1 Data Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	45
Tabel 5.1 Karakteristik Responden berdasarkan jurusan	54
Tabel 5.2 Karakteristik Responden berdasarkan jenis kelamin	55
Tabel 5.3 Karakteristik Responden berdasarkan IPK Terakhir	55
Tabel 5.4 Karakteristik Responden berdasarkan usia	56
Tabel 5.5 Karakteristik Responden berdasarkan tempat tinggal	56
Tabel 5.6 Karakteristik Responden berdasarkan sumber keuangan	57
Tabel 5.7 Karakteristik Responden berdasarkan Pendapatan	57
Tabel 5.8 Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan orang tua ..	58
Tabel 5.9 Karakteristik Responden berdasarkan pendidikan terakhir ..	58
Tabel 5.10 Rekapitulasi jawaban responden <i>Financial Literacy</i>	59
Tabel 5.11 Rekapitulasi jawaban responden <i>Financial Self Efficacy</i>	63
Tabel 5.12 Rekapitulasi jawaban responden <i>Social Economic Status</i>	65
Tabel 5.13 Rekapitulasi jawaban responden <i>Locus of Control</i>	68
Tabel 5.14 Rekapitulasi jawaban responden Perilaku Manajemen keuangan	70
Tabel 5.15 hasil uji validitas variabel <i>Financial Literacy</i>	72
Tabel 5.16 hasil uji validitas variabel <i>Financial Self Efficacy</i>	73
Tabel 5.17 hasil uji validitas variabel <i>Social Economic Status</i>	74
Tabel 5.18 hasil uji validitas variabel <i>Locus of Control</i>	74
Tabel 5.19 hasil uji validitas variabel perilaku manajemen keuangan	75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.20 Hasil Uji Reliabilitas	76
Tabel 5.21 Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 5.22 Hasil Uji Autokorelasi	80
Tabel 5.23 Hasil Analisis regresi linier berganda	81
Tabel 5.24 Hasil uji t parsial	83
Tabel 5.25 Hasil uji f simultan	85
Tabel 5.26 Koefisien Determinasi (R^2)	86



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	53
Gambar 5.1 Hasil Uji Normalitas	77
Gambar 5.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan salah satu generasi penerus yang akan membangun Indonesia di masa yang akan datang. Mereka perlu dipersiapkan untuk membangun bangsa Indonesia. Khususnya dalam bidang ekonomi. Untuk mencapai hal tersebut, dibutuhkan pembangunan dan pengembangan karakter anak bangsa yang rajin, disiplin, dan tentunya hemat serta cermat dalam kehidupannya. Salah satu karakter yang penting untuk dikembangkan adalah karakter dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan. peningkatan pemahaman keuangan untuk mahasiswa merupakan hal yang penting karena mereka menghadapi risiko dari produk-produk dan layanan jasa keuangan yang lebih kompleks dibandingkan orang tua mereka.

Hasil survei *online* oleh lembaga Crowd DNA (lembaga konsultasi wawasan dan strategi budaya) pada tahun 2014 terhadap 1.000 anak muda usia 13-24 tahun di Indonesia ditemukan sebanyak 79% dari responden masih memikirkan mengenai pentingnya menabung bagi masa depan mereka, namun hanya 62% yang benar-benar sudah merencanakan masa depan mereka secara detail (<https://m.bisnis.com>).

Kemudian hasil riset berbasis media sosial lembaga independen Provetic (lembaga riset yang memantau percakapan di media sosial) yang dilakukan selama dua bulan sejak 1 Desember 2015 sampai 31 Januari 2016 terhadap generasi milenial yakni yang lahir dalam kurun tahun 1980-2000 di Indonesia

dengan fokus riset tentang perilaku generasi milenial dan karakter dalam hal keuangan, menunjukkan bahwa 41% dari 7.809 perbincangan mengenai alasan utama menabung adalah untuk membeli tiket konser menonton musisi yang mereka idolakan dan untuk rencana wisata mereka. Ternyata generasi milenial menabung tidak hanya bertujuan untuk hal-hal besar saja seperti untuk tujuan membeli rumah atau ibadah umroh tetapi juga untuk pembelanjaan yang bersifat konsumtif, seperti untuk membeli tiket konser atau untuk keperluan wisata (<https://kompasiana.com>).

Berdasarkan teori, pengetahuan keuangan akan membantu seseorang untuk membuat perencanaan dalam mengambil keputusan keuangan yang lebih baik, memahami hak-hak dan tanggungjawab mereka sebagai konsumen produk-produk keuangan dan lebih mampu mengelola resiko (**Lusardi, et al, 2010**). Diperguruan tinggi khususnya mahasiswa ekonomi, merupakan mahasiswa yang mendapatkan pengetahuan mengenai keuangan lebih banyak dibandingkan dengan mahasiswa lainnya. Pembelajaran diharapkan mampu memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memiliki kecakapan dibidang keuangan. sehingga mahasiswa siap dan mampu menghadapi kemandirian keuangan dan mulai melakukan pengambilan keputusan yang bertanggung jawab pada kehidupan mereka saat ini maupun di masa depan yang semakin kompleks.

Menurut **Rusmawati (2013)** pengetahuan tentang pengelolaan keuangan bagi mahasiswa adalah penting karena diperlukan dalam kehidupan sehari-hari untuk dapat menyeimbangkan pemasukan dan pengeluaran agar sesuai dengan kebutuhan mahasiswa serta dapat menjadi bekal dimasa depan, internalisasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan keuangan ke dalam perilaku manajemen keuangan selain di bentuk dari pendidikan orang tua, juga di mediasi oleh dosen di perguruan tinggi, kemudian dengan dipelajarinya pengelolaan keuangan pribadi di perguruan tinggi maka mahasiswa dapat melakukan proses manajemen yang secara umum terdiri atas tiga tahapan yaitu perencanaan, implementasi dan evaluasi. Proses manajemen inilah yang akan membawa seseorang kepada perilaku keuangan yang positif.

Perilaku keuangan dapat dikaitkan dengan manajemen keuangan pribadi. manajemen keuangan pribadi adalah salah satu konsep manajemen keuangan pada tingkat individu yang terdiri dari kegiatan perencanaan, mengelola dan mengontrol dana keuangan sehari-hari. Perilaku keuangan adalah salah satu unsur psikologis dimana sisi psikologis dapat mempengaruhi manusia dalam mengambil keputusan keuangan yang tepat (Herawati *et al*, 2018).

Fenomena yang terjadi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial peneliti menemukan bahwa sebagian besar mahasiswa saat ditanya apakah memiliki perencanaan keuangan, rata-rata mereka menyatakan bahwa mereka tidak memiliki perencanaan keuangan, sehingga seringkali uang kiriman dari orang tua tidak cukup untuk jangka waktu yang telah ditentukan. Selain tidak memiliki perencanaan keuangan yang baik, mahasiswa juga tidak memiliki kontrol terhadap diri untuk membelanjakan uang yang mereka miliki, ditambah dengan menjamurnya bisnis online memudahkan mereka dalam melakukan transaksi jual beli secara mudah dan cepat, sehingga banyak mahasiswa yang menjadi konsumtif karena mereka semakin sulit membedakan mana yang dibutuhkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan yang hanya menjadi keinginan mereka untuk menunjang penampilan dengan mengikuti tren-tren terbaru.

Kemudian kesadaran menabung para mahasiswa juga rendah, peneliti mewawancarai beberapa mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial bahwasanya dari beberapa mahasiswa rata-rata mereka tidak memiliki tabungan. Rata-rata alasan mereka tidak menabung karena uang kiriman orang tua mereka tidak cukup untuk di tabung, mereka mereka menambahkan bahwa seringkali mereka kehabisan uang sebelum waktu kiriman selanjutnya. dan untuk mengatasi kekurangan tersebut biasanya mereka berhutang kepada teman dan membayarnya setelah mendapatkan kiriman kembali. dari hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa perlu diarahkan kepada perilaku manajemen keuangan yang baik. salah satu cara nya adalah dosen diperguruan tinggi harus memberikan pengetahuan mengenai cara pengelolaan uang yang baik agar mereka tidak terjerumus pada perilaku boros dan konsumtif.

Perilaku manajemen keuangan dapat dipengaruhi oleh Literasi Keuangan (*Financial Literacy*). Literasi keuangan menurut Surat Edaran Otoritas jasa Keuangan Nomor 30/SEOJK.07/2017 adalah pengetahuan, keterampilan dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan keuangan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan. Literasi keuangan memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan (Susanti, 2013; Laily, 2014). Hasil dari studi Chen and Volpe (1998) menunjukkan bahwa mahasiswa dengan literasi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

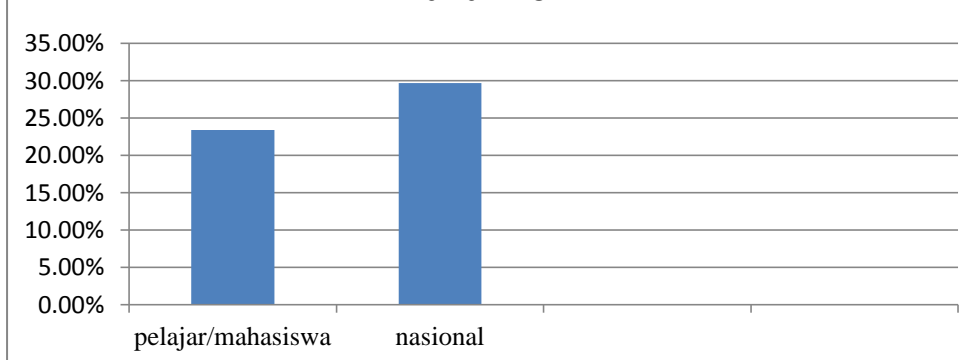
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rendah cenderung memilih keputusan keuangan yang salah daripada mereka yang memiliki literasi yang tinggi.

Hasil Survei Nasional Literasi yang dilakukan oleh OJK pada tahun 2016 dengan jumlah responden yaitu sebesar 9.680 responden di 34 Provinsi yang tersebar di 64 Kabupaten atau Kota di Indonesia. Indeks Literasi Keuangan masyarakat menunjukkan bahwa hanya 29,7% masyarakat Indonesia yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan kepercayaan yang memadai mengenai produk dan layanan keuangan (*Well Literate*) (<https://www.ojk.go.id>).

Urgensi peningkatan literasi keuangan untuk pelajar dan mahasiswa semakin penting karena hasil survei nasional literasi keuangan Indonesia yang dilaksanakan oleh OJK tahun 2016 menunjukan tingkat literasi keuangan pelajar dan mahasiswa yang masih rendah. Hasil survei menunjukan bahwa hanya terdapat 23,4% pelajar atau mahasiswa yang memiliki tingkat literasi keuangan yang baik atau *well literate* atau lebih rendah dibandingkan tingkat literasi secara nasional (**Kusumaningtuti & Setiawan, C. 2018:141**)

Grafik 1.1 Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Tahun 2017



Sumber: Kusumaningtuti & Setiawan, C. (2018:141)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (**Frans Julians, 2014**) terhadap Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 61 responden, di peroleh hasil bahwa tingkat literasi keuangan mahasiswa yang dibedakan berdasarkan jenis kelamin, konsentrasi dan indeks prestasi kumulatif rata-rata dalam kategori tinggi. kemudian penelitian selanjutnya dilakukan oleh (**Fitriani, 2017**) dengan objek penelitian yang sama tetapi dengan jumlah sampel yang berbeda yaitu sebanyak 454 responden, di peroleh hasil bahwa tingkat literasi keuangan mahasiswa dalam kategori sedang. Dimana rata-rata mahasiswa dapat menjawab 12-23 item soal dengan benar dari 36 item soal tentang literasi keuangan.

Selain literasi keuangan perilaku manajemen keuangan di pengaruhi oleh salah satu aspek psikologis yaitu efikasi keuangan diri (*Financial self Efficacy*). *Financial self efficacy* adalah salah satu unsur dari efikasi diri pada bidang ekonomi. Dimana efikasi diri pertama kali dikenalkan oleh (**Albert Bandura, 1977**) *Financial Self Efficacy* mengacu pada kemampuan individu yang dirasakan untuk mengelola keuangan mereka (**Lapp, 2010**). ini terkait dengan kepercayaan diri undividu untuk melakukan tugas menajemen keuangan (**Lown, 2011**) dan dapat mencerminkan keterampilan keuangan mereka.

Menurut **Brandon dan Smith (2009)** *Financial Sef efficacy* merupakan keyakinan positif terhadap kemampuan untuk berhasil mengelola uang. Oleh karena itu semakin baik *Financial self efficacy* maka semakin baik pula mengelola uang dengan tepat sehingga perilaku yang di timbulkan akan lebih baik pula.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Stuart *et al.* 2014) menunjukkan bahwa mahasiswa dengan *Financia Self efficacy* yang tinggi memiliki optimisme keuangan yang lebih besar dimasa yang akan datang secara signifikan dan kecil kemungkinannya untuk merasa tertekan. Ini menunjukkan bahwa *Financia Self efficacy* akan mempengaruhi perilaku mahasiswa di masa depan.

Selain mempengaruhi perilaku mahasiswa di masa depan *Financial self Efficacy* juga merupakan rasa keyakinan seseorang atas kapasitasnya untuk mengelola keuangannya dengan baik serta untuk mencapai tujuan-tujuan keuangannya. Ketika tingkat keyakinan seseorang tinggi, maka seseorang tersebut akan termotivasi untuk melakukan sesuatu demi mencapai tujuan yang diinginkan. Sehingga semakin tinggi *Financial self Efficacy*, maka individu tersebut akan semakin bertanggung jawab dalam mengelola keuangan. sejalan dengan penelitian Mayasari dan Sijabat (2017) dalam Rizkiawati *et al.* (2018) yang menunjukkan bahwa *Financial self Efficacy* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan. Hasil penelitian Qamar *et al.* (2016) menunjukkan Bahwa *Financial self Efficacy* mempengaruhi perilaku Manajemen Keuangan.

Kemudian status ekonomi sosial orang tua (*social Economic status*) juga mempengaruhi perilaku manajemen keuangan mahasiswa. sosial ekonomi status adalah posisi individu dalam struktur sosial hierarki (Singh. S *et al.* 2017). Penelitian yang dilakukan oleh Gutter *et al.* (2009) dalam pengetahuan keuangan, sikap keuangan, dan perilaku keuangan antara mahasiswa yang mempunyai status sosial ekonomi yang tinggi, sedang dan rendah menunjukkan perberbedaan artinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa dengan status sosial ekonomi yang tinggi, juga akan memiliki pengetahuan keuangan, sikap keuangan, dan perilaku keuangan yang tinggi. Memiliki kesadaran yang tinggi akan pentingnya manajemen keuangan, memiliki orientasi ke masa depan serta memiliki tanggung jawab penuh terkait dengan perilaku keuangan yang baik **Herawati et al. (2018)**.

demikian pula hasil penelitian yang dilakukan oleh (**Albeerdy et al. 2015**) menunjukkan bahwa orang tua adalah agen sosialisasi dalam pendidikan keuangan keluarga (**Herawati et. al, 2018**). Banyak Penelitian menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua dapat memiliki dampak positif terhadap perkembangan perilaku anak-anaknya. penyebab dari penentuan keputusan keuangan yang buruk pada dasarnya akibat dari kurangnya pengetahuan mengenai keuangan sejak dini. Hal ini sesuai dengan penelitian **Xiao et al. (2007); Mandell dan Klein, (2009)** yang menyimpulkan bahwa cara terbaik untuk memperbaiki perilaku adalah dengan cara mengajarkan perilaku yang baik sejak kecil, termasuk perilaku keuangan **Nababan (2012)**.

Kemudian aspek psikologi lain yang dapat mempengaruhi perilaku manajemen keuangan adalah *Locus of Control* (Pusat Kendali) pertama kali dikemukakan oleh **Julian Rotter (1966)** seorang ahli pembelajaran sosial. Pengertian *Locus of control* yakni keyakinan, harapan atau sikap tentang keterkaitan antara perilaku seseorang dengan akibatnya. *Locus of Control* merupakan bagaimana seseorang memandang suatu peristiwa dan bisa tidaknya seseorang mengendalikan peristiwa yang terjadi pada dirinya. Ketika seseorang bisa mengendalikan dirinya dari dalam untuk menggunakan uang seperlunya saja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau menggunakan uangnya sesuai kebutuhan, kemungkinan seseorang tersebut juga akan melakukan perilaku manajemen keuangannya dengan baik. maka semakin baik *Locus of Control* yang dimiliki oleh individu maka semakin baik perilaku manajemen keuangannya. Penelitian yang dilakukan oleh **Grable et. al, (2009)** dan **Kholilah et.al (2013)** menyatakan bahwa *Locus of Control* memiliki pengaruh yang positif terhadap perilaku manajemen keuangan (**Rizkiawati et al, 2018**). Sedangkan menurut **mien dan Thao (2015)** dalam penelitiannya juga menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pada generasi muda usia 19-30 tahun antara lain sikap keuangan, pengetahuan keuangan dan *Locus of control*.

Penelitian ini adalah pengembangan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh **Herawati NT, dkk (2018)** dengan judul "*Factors That Influence Behavior Among Accounting Students in Bali*" dengan hasil bahwa *Financial Literacy, Financial Self Efficacy dan Social Econimic Status* berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan. perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah peneliti menambah variabel *Locus Of Control* dalam penelitian.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang perilaku manajemen keuangan dikalangan mahasiswa, dengan judul **PENGARUH FINANCIAL LITERCY, FINANCIAL SELF EFFICACY, SOCIAL ECONOMIC STATUS DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA S-1 FAKULTAS**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang diuraikan dalam latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah *Financial Literacy* berpengaruh secara parsial terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa ?
2. Apakah *Financial Self Efficacy* berpengaruh secara parsial terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa ?
3. Apakah *Social Economic Status* berpengaruh secara parsial terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa ?
4. Apakah *Locus of Control* berpengaruh secara parsial terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa ?
5. Apakah *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy*, *Social Economic Status* dan *Locus of Control* secara simultan atau secara bersama-sama berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah seperti yang di sebutkan diatas , maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk Mengetahui apakah terdapat pengaruh *Financial Literacy* terhadap perilaku manajemen keuangan Mahasiswa
2. Untuk Mengetahui apakah terdapat pengaruh *Financial Self Efficacy* terhadap perilaku manajemen keuangan Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Untuk Mengetahui apakah terdapat pengaruh *Social Economic Status* terhadap perilaku manajemen keuangan Mahasiswa
4. Untuk Mengetahui apakah terdapat pengaruh *Locus of Control* terhadap perilaku manajemen keuangan Mahasiswa
5. Untuk menegetahui apakah *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy*, *Social Economic Status* dan *Locus of Control* bersama-sama memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa.

Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak antara lain :

- a. Bagi penulis penelitian dapat menambah wawasan mengenai *financial Literacy*, *Financial Self efficacy*, *Social Economic status* dan *Licus of Control* menjadi hal yang sangat penting untuk di ketahui pengaruhnya terhadap bagaimana perilaku manajemen keuangan yang baik dan dapat dijadikan acuan di kehidupan sehari-hari dan kehidupan di masa yang akan datang.
- b. Bagi Mahasiswa lain penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan gagasan bagi perkembangan keilmuan dan dan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperluas wawasan ilmu pengetahuan dan mengembangkan teori-teori yang khususnya mengenai faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku manajemen keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan pertimbangan dalam melakukan penelitian yang akan datang mengenai masalah *financial Literacy*, *Financial Self efficacy*, *Social Economic status* dan *Locus of Control* dan perilaku manajemen keuangan pada mahasiswa.

Sistematika penulisan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari enam bab yang saling berkaitan. Masing-masing bab secara garis besar dapat dijelaskan sebagai berikut:

BAB I. Pendahuluan

Bab I merupakan pendahuluan sebagai dasar dan acuan mengapa penelitian ini dilakukan. Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II. Landasan Teori

Bab ini menjelaskan teori-teori yang relevan dengan penelitian. Teori sebagai dasar penyusunan dalam hipotesis. Selain itu, bab ini juga menguraikan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan objek penelitian, paradigma penelitian dan juga hipotesis penelitian.

BAB III. Metode Penelitian

Bab ini menguraikan tentang lokasi penelitian, jenis dan sumber data, Variabel, definisi operasional Variabel, populasi dan sampel, metode

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data, definisi dan pengukuran variabel penelitian dan teknik analisis data.

BAB IV. Gambaran Umum

Bab ini menjelaskan tentang objek penelitian secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. dalam penelitian ini seperti menguraikan tentang sejarah singkat objek penelitian, aktivitas objek penelitian dan struktur organisasi.

BAB V. Hasil dan Pembahasan

Bab ini membahas hasil analisis pengolahan data dan pembahasan mengenai pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yang diteliti.

BAB VI. Penutup

Pada bab ini terdapat kesimpulan dan saran yang merupakan ringkasan dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya dan tentang perbaikan yang perlu dilakukan terhadap peneliti yang akan datang terkait dengan temuan masalah penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TELAAH PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Perilaku Manajemen Keuangan

Perilaku manajemen keuangan merupakan salah satu konsep penting pada disiplin ilmu keuangan. perilaku manajemen keuangan merupakan perilaku seseorang dalam mengatur keuangan mereka dari sudut pandang psikologi dan kebiasaan individu. Perilaku manajemen keuangan juga dapat diartikan sebagai proses pengambilan keputusan keuangan. perilaku manajemen keuangan berkaitan dengan efektifitas manajemen dana, dimana arus dana harus diarahkan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan (**Humaira, 2018**).

Kemudian **Horne dan Wachowicz (2002)** dalam Mien dan Thao (2015) menyatakan tujuan perilaku manajemen keuangan sebagai penentuan, akuisisi, alokasi dan pemanfaatan sumber daya keuangan, dengan keseluruhan tujuan yang dimiliki dalam pemikiran. Maka dari itu perilaku manajemen yang efektif akan meningkatkan kesejahteraan keuangan. dan sebaliknya kegagalan dalam mengelola keuangan pribadi dapat menyebabkan masalah yang serius untuk jangka panjang.

Perilaku keuangan yang baik dapat dilihat dari kegiatan perencanaan-perencanaan, pengelolaan dan kontrol keuangan yang sehat. menurut **Kholilah dan Iramani (2013)** Perilaku manajemen keuangan adalah kemampuan seseorang dalam mengatur yaitu perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencairan dan penyimpanan dana keuangan sehari-hari. munculnya

perilaku manajemen keuangan merupakan dampak dari besarnya hasrat seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatannya. Perilaku manajemen keuangan berkaitan dengan tanggung jawab keuangan seseorang terkait cara mengelola keuangan. tanggung jawab dalam hal keuangan merupakan proses mengelola keuangan serta proses menguasai penggunaan aset keuangan maupun aset-aset lain dengan produktif.

Perilaku manajemen keuangan merupakan salah satu konsep kunci dari disiplin keuangan. Menurut **Jodi Lynne Mcfarlane Parotta (1992)** mengungkapkan bahwa perilaku manajemen keuangan pribadi dapat digambarkan sebagai proses pembelajaran dalam perencanaan, mengambil tindakan sesuai dengan perencanaan dan melakukan perbaikan pada implementasi perencanaan yang perlu ditangani. Menurut **Sina dan Noya (2012)** salah satu upaya dalam membentuk karakter perilaku keuangan yang baik adalah dengan menumbuhkan perilaku perencanaan keuangan dan kontrol diri terhadap uang.

Dari beberapa definisi perilaku manajemen keuangan menurut beberapa ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa seseorang dengan perilaku manajemen keuangan yang baik lebih mungkin mampu membiasakan diri dalam menyusun perencanaan keuangan, melaksanakan perencanaan dengan mengendalikan diri sendiri, mengevaluasi tindakan perencanaan awal yang tidak sesuai dengan kondisi yang dimilikinya terjadi dan melakukan perbaikan masalah keuangan dan selalu memantau kondisinya dari peningkatan masalah keuangan.

Menurut **Dew dan Xiao (2011)** perilaku manajemen keuangan seseorang dapat dilihat dari empat hal, yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Konsumsi (*Consumtion*)

Konsumsi adalah pengeluaran oleh rumah tangga atas berbagai barang dan jasa (Herdjiono *et al.* 2016). *Financial management behavior* seseorang dapat dilihat dari bagaimana ia melakukan kegiatan konsumsinya seperti apa yang di beli seseorang dan mengapa ia membelinya.

2) Manajemen Arus Kas (*Cash-flow management*)

Arus kas merupakan indikator utama dari kesehatan keuangan yaitu ukuran kemampuan seseorang untuk membayar segala biaya yang dimilikinya, manajemen arus kas yang baik adalah tindakan penyeimbangan pemasukan dan pengeluaran uang.

3) Tabungan dan Ivestasi (*Saving and Investment*)

Tabungan dapat didefinisikan sebagai bagian dari pendapatan yang tidak dikonsumsi dalam periode tertentu. Karena seseorang tidak tahu apa yang akan terjadi dimasa depan. Uang harus di simpan untuk membayar kejadian tak terduga. Investasi yaitu mengalokasikan atau menanamkan sumber daya saat ini dengan tujuan mendapatkan manfaat di masa mendatang (Herdjiono *et al.* 2016)

4) Manajemen Utang (*Credit Management*)

Manajemen utang adalah kemampuan seseorang dalam memanfaatkan utang agar tidak membuat anda mengalami kebangkrutan atau dengan kata lain pemanfaatan utang untuk meningkatkan kesejahteraan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Manajemen Keuangan

Banyak faktor yang mempengaruhi perilaku manajemen keuangan seseorang, karena dalam penelitian ini objek nya adalah mahasiswa maka penulis membatasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manajemen keuangan mahasiswa antara lain berdasarkan *Financial Literacy*, *Financial Self efficacy*, *Social Economic Status*, dan *Locus of Control*.

Mien dan Thao (2015) menyatakan dalam penelitiannya bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pada generasi muda usia 19-30 tahun antara lain sikap keuangan, pengetahuan keuangan dan *locus of control*. Kemudian penelitian yang dilakukan **Rizkiawati dan Asandimitra (2018)** menghasilkan bahwa *financial self efficacy* dan *locus of control* berpengaruh positif terhadap perilaku manajemen keuangan. Selanjutnya **Prihartono dan Asandimitra (2019)** dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa terdapat beberapa faktor yang berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan seperti *financial literacy* dan *financial attitude*..

2.1.2 Financial Literacy

Literasi keuangan (*Financial literacy*) Menurut Surat Edaran Otoritas Jasa Keuangan Nomor 30/SEOJK./07/2017 tahun 2017, adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan, yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengolahan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan. *Organization for Economic Co-operation and Development* atau **OECD (2016)** mendefinisikan literasi keuangan sebagai pengetahuan dan pemahaman atas konsep dan risiko keuangan, berikut

keterampilan, motivasi, serta keyakinan untuk menerapkan pengetahuan dan pemahaman yang dimilikinya tersebut dalam rangka membuat keputusan keuangan yang efektif, meningkatkan kesejahteraan keuangan (*financial well being*) individu dan masyarakat, dan berpartisipasi dalam bidang ekonomi.

Remund (2010) mendefinisikan literasi keuangan merupakan pengukuran terhadap pemahaman seseorang mengenai konsep keuangan, dan memiliki kemampuan dan keyakinan untuk mengatur keuangan pribadi melalui pengambilan keputusan jangka pendek yang tepat, perencanaan keuangan jangka panjang, serta memperhatikan kejadian dan kondisi ekonomi.

Indikator literasi keuangan dalam penelitian ini di adaptasi dari penelitian yang dilakukan oleh **sakinah dan mudakir (2018)**. Yaitu ada tiga indikator:

- a) pengetahuan keuangan, yaitu pertanyaan terkait dengan pengetahuan umum keuangan pribadi, tabungan dan simpanan, asuransi dan investasi.
- b) sikap keuangan, yaitu pertanyaan terkait dengan konsep orintasi terhadap keuangan pribadi, utang, keamanan keuangan, dan menilai keuangan pribadi.
- c) perilaku keuangan, yaitu pertanyaan terkait dengan konsep pengorganisasian, pengeluaran, dan tabungan

Menurut **Lusardi et al. (2010)** *Financial Literacy* mempengaruhi perilaku keuangan seseorang kearah yang positif, seperti pembayaran tagihan tepat waktu, memiliki tabungan dan Investasi, dan kemampuan untuk mengelola kartu kredit secara Bijak (Herawati *et al.* 2018). selanjutnya Tary Novita Maharani (2016) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku manajemen keuangan yaitu literasi keuangan dan sikap keuangan. Kemudian Grohmann *et al.* (2015) mengatakan bahwa *Financial Behavior* dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu *Financial Literacy*, *numeracy* dan kualitas Pendidikan (Suryanto, 2017). Penelitian yang dilakukan oleh Yap. R. J. C *et al.* (2016) menunjukkan bahwa literasi keuangan mempengaruhi sikap keuangan seseorang ke arah perilaku manajemen keuangan yang baik.

2.1.3 Financial Self Efficacy

Self Efficacy pertama kali dikenalkan oleh **Albert Bandura (1997)**. *Self efficacy* merupakan keyakinan individu terkait kemampuan mereka dalam mengorganisir serta melaksanakan suatu aksi atau tindakan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. *Self Efficacy* dapat dikaitkan dengan konteks keuangan dan bisa disebut *Financial Self Efficacy*. Menurut **Forbes dan Kara (2010)** *Financial Self Efficacy* adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya dan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya keterampilan keuangan, kepribadian dan sosial. **Brandon dan Smith (2009)** *Financial Self efficacy* merupakan keyakinan positif terhadap kemampuan untuk berhasil mengelola keuangan. seseorang pasti memiliki keyakinan terhadap kemampuan yang dimilikinya.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa *financial self efficacy* adalah salah satu aspek yang dikembangkan dari teori *self efficacy* tentang keyakinan positif terhadap kemampuan diri untuk berhasil mengelola keuangan pribadi dengan tepat, oleh karena itu mahasiswa yang memiliki *financial self efficacy* yang tinggi maka akan mengakibatkan semakin tinggi atau semakin baik

mahasiswa tersebut dalam mengelola keuangannya sehingga perilaku yang ditimbulkan akan semakin baik dan berdampak kepada kesejahteraan keuangan.

Menurut **Forbes dan Kara (2010)** *Financial Self Efficacy* adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya. *Financial Self Efficacy* merupakan variabel yang dapat mempengaruhi perilaku Manajemen Keuangan seseorang (**Qamar et al. 2016**).

Menurut Bandura (dalam Ghufroon, 2010:88), *self efficacy* pada tiap individu akan berbeda antara satu individu dengan individu yang lainnya. Dalam penelitian ini *self Efficacy* dihubungkan dengan *financial self efficacy* yang berpengaruh terhadap perilaku keuangan ke arah yang lebih baik. Dimensi *financial self efficacy* yang berpengaruh terhadap perilaku keuangan dapat dikaitkan dengan dimensi *self efficacy* pada umumnya, yaitu:

a. Level (*magnitude*)

Level (*magnitude*) merupakan dimensi pengukuran *financial self efficacy* yang dilihat dari tingkat kesulitan tugas yang dirasakan seseorang. Komponen ini berdampak pada pemilihan perilaku yang diamati berdasarkan tingkat kesulitannya. Seseorang akan berupaya melakukan tugas tertentu yang ia persepsikan dapat ia lakukan dan ia akan menghindari situasi dan perilaku yang ia persepsikan sulit untuk dilakukan (Bandura, 1997). Dalam hal keuangan dimensi level dapat dilihat dari keyakinan seseorang dalam pengambilan keputusan keuangan dan kemampuannya untuk mengatasi masalah keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Generalisasi (*generality*)

Dimensi ini merupakan skala pengukuran *financial self efficacy* yang mengukur sejauh mana individu yakin dengan kemampuannya dalam berbagai situasi tugas, mulai dari aktifitas yang bisa dilakukan sampai pada aktifitas yang belum pernah dilakukan. Hal ini mengindikasikan sejauh mana seseorang yakin terhadap kemampuannya dalam menjalankan beberapa tugas yang berbeda, dari tugas yang spesifik sampai pada kelompok tugas yang berbeda. Dalam bidang keuangan, dimensi *generality* dapat diamati dari keyakinan seseorang dalam menyikapi berbagai alternatif keputusan keuangan dengan sikap positif dan rasa keiangintahuan yang tinggi terhadap berbagai alternatif keputusan keuangan.

c. Kekuatan (*Strength*)

Dimensi ini mengisyaratkan kepercayaan diri yang dimiliki oleh seseorang yang dapat dia wujudkan dalam melakukan tugas tertentu. Individu yang semakin kuat keyakinannya terhadap kemampuan dirinya sendiri, maka individu tersebut akan semakin menyenangi tugas yang penuh dengan tantangan dan memiliki kemantapan yang kuat terhadap kemampuannya untuk meneggrjakan tugas dan terus bertahan dalam usahanya meskipun banyak mengalami kesuliatan dan rintangan. Dalam hal keuangan dimensi ini dapat dilihat dari keyakinan diri untuk sukses dalam menangani masalah keuangan dan memiliki komitmen yang tinggi dalam membuat perencanaan keuangan di masa kini dan masa yang akan datang.

2.1.4 Social Economic Status

Status sosial ekonomi adalah posisi individu dalam struktur sosial hierarki (Singh. S *et al*, 2017). Status adalah keadaan atau kedudukan orang atau badan

dalam hubungannya dengan masyarakat di sekelilingnya. Menurut **Soerjono Soekanto (Abdulsyani, 2007)**, status sosial merupakan tempat seseorang secara umum dalam masyarakatnya yang berhubungan dengan orang-orang lain, hubungan dengan orang lain dalam lingkungan pergaulannya, prestisenya dan hak-hak serta kewajibannya. Status sosial ekonomi menurut **Mayer (Soekanto, 2007)** berarti kedudukan suatu individu dan keluarga berdasarkan unsur-unsur ekonomi.

Kemudian menurut **(Nasution, 1994)** kedudukan atau status menentukan posisi seseorang dalam struktur sosial, yakni menentukan hubungan dengan orang lain. Status atau kedudukan individu, apakah berasal dari golongan atas atau ia berasal dari golongan bawah dari status orang lain, hal ini mempengaruhi peranannya. Peranan adalah konsekuensi atau akibat kedudukan atau status sosial ekonomi seseorang. Tetapi cara seseorang membawakan peranannya tergantung pada kepribadian dari setiap individu, karena individu satu dengan yang lain berbeda.

Pembentukan perilaku yang baik pada anak-anak perlu mendapat perhatian khusus karena perilaku manajemen keuangan mempengaruhi masa depan mereka. Perilaku keuangan terbentuk pada masa kanak-kanak di samping faktor lingkungan dan sekolah juga dipengaruhi oleh status sosial ekonomi orang tuanya. Kelas sosial mengacu dengan pada sekelompok besar orang dengan peringkat yang dekat dengan dalam hal kekayaan, kekuasaan dan prestise. Tiga elemen yang terjadi perbedaan gaya hidup, memberi kemampuan kepada mereka untuk menjalani kehidupan yang berbeda. Dan sudut pandang yang berbeda dalam menilai diri dan melihat dunia **Weber dalam Herawati et al. (2018)**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor *Social Economic Status* orang tua juga dapat memberi pengaruh terhadap perilaku keuangan anaknya. hasil penelitian yang dilakukan oleh (Albeerdy *et al.* 2015) menunjukkan bahwa orang tua adalah agen sosialisasi dalam pendidikan keuangan keluarga. Penelitian ini menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua dapat memiliki dampak positif terhadap perkembangan perilaku anak-anaknya (Herawati *et. al*, 2018).

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Wijianto (2016) Status sosial ekonomi masyarakat juga dapat dilihat dari beberapa faktor yang mempengaruhinya yaitu pendapatan, pendidikan dan pekerjaan.

a) Pendapatan

Pendapatan dapat didefinisikan sebagai upah, gaji, keuntungan, sewa, dan setiap aliran pendapatan yang diterima. Namun, cara lain untuk melihat sumber penghasilan (pendapatan) adalah dengan kompensasi pekerja, jaminan sosial, uang pensiun, dan tunjangan lain dari pemerintah, masyarakat, dan keuangan keluarga (Saifi dan mehmood, 2013). Berdasarkan penggolongannya BPS (badan pusat statistik) pada tahun 2013 membedakan pendaptan penduduk menjadi 4 golongan yaitu:

1. Golongan pendapatan sangat tinggi adalah jika pendapatan rata-rata lebih dari Rp. 3.500.000 per bulan
2. Golongan pendapatan tinggi adalah jika pendapatan rata-rata dibawah antara Rp. 2.500.000 s/d Rp. 3.500.000 per bulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Golongan pendapatan sedang adalah jika pendapatan rata-rata dibawah antara Rp. 1.500.000 s/d Rp. 2.500.000 per bulan
4. Golongan pendapatan rendah adalah jika pendapatan rata-rata Rp. 1.500.000 per bulan

b) Pendidikan

Pendidikan mempunyai peran dalam mengasah keterampilan, karena dengan adanya pendidikan seseorang mampu memperoleh Pekerjaan sesuai dengan yang diinginkan (Saifi dan mehmood, 2013). Pendidikan dapat membuat seseorang membuka pikiran untuk menerima hal-hal baru baik berupa teknologi, materi maupun berupa ide-ide baru serta bagaimana cara berfikir secara alamiah untuk kelangsungan hidup dan kesejahteraan dirinya, masyarakat dan negaranya. Pendidikan keuangan juga mempunyai peran penting dalam meningkatkan pendidikan keuangan kepada anak sehingga anak mampu dalam mengelola keuangannya (Chotimah dan Suci Rohayati, 2015).

c) Pekerjaan

Menurut (Widadi, 2016: 16) Pekerjaan akan menentukan status sosial ekonomi karena dari bekerja segala kebutuhan akan dapat terpenuhi. Pekerjaan tidak hanya mempunyai nilai ekonomi namun usaha manusia untuk mendapatkan kepuasan dan mendapatkan gaji, imbalan atau upah, berupa barang dan jasa akan terpenuhi kebutuhan hidupnya. Pekerjaan seseorang akan mempengaruhi kemampuannya, untuk itu bekerja merupakan suatu keharusan bagi setiap individu. ditinjau dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segi sosial, tujuan bekerja tidak hanya berhubungan dengan aspek ekonomi atau mendapatkan pendapatan (nafkah) untuk keluarga saja, namun orang bekerja juga berfungsi untuk mendapat status sosial ekonomi dan untuk memainkan suatu peranan dalam statusnya (Kartono, 2010).

2.1.5 Locus Of Control

Locus of Control (Pusat Kendali) pertama kali dikemukakan oleh **Julian Rotter, 1966** seorang ahli pembelajaran sosial. *Locus of Control* merupakan sejauh mana individu meyakini sebuah peristiwa dalam hidup mereka dipengaruhi atau dikontrol oleh mereka sendiri. Ketika orang percaya bahwa mereka memiliki sedikit kontrol atas apa yang terjadi pada mereka, mereka dianggap memiliki *locus of control* eksternal. Salah satu yang percaya bahwa peristiwa-peristiwa dalam hidupnya adalah hasil dari keadaan di luar kontrolnya bahwa suatu peristiwa itu adalah hasil dari nasib, kesempatan, keberuntungan atau takdir diklasifikasikan ke dalam *locus of control* eksternal. Sebaliknya seseorang yang memiliki *locus of control internal* percaya bahwa peristiwa-peristiwa dalam hidupnya merupakan hasil dari dirinya atau perilakunya sendiri. Menurut Ida & Dwinta dalam Kholilah & Iramani (2013) *locus of control* adalah bagaimana seorang individu mengartikan sebab dari suatu peristiwa

Dalam penelitian ini yang berkaitan dengan perilaku manajemen keuangan adalah *locus of control internal*. Seseorang yang memiliki *locus of control internal* selalu menghubungkan peristiwa yang dialaminya dengan faktor dalam dirinya. Karena mereka percaya bahwa hasil dari perilakunya disebabkan faktor dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam dirinya. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini diadaptasi dari penelitian yang dilakukan oleh (**Herleni dan Tasman, 2019**) yaitu sebagai berikut.

a. Kemampuan (*Ability*)

Menurut Kartonodan Gulo (dalam kamus psikologi, 2003) definisi kemampuan adalah istilah umum yang dikaitkan dengan kemampuan atau potensi untuk menguasai suatu keahlian ataupun pemilikan keahlian itu sendiri. Seseorang yakin bahwa kesuksesan dan kegagalan yang telah terjadi dipengaruhi oleh kemampuan yang dimiliki.

b. Minat (*Interest*)

Tampubolan (2004) mengungkapkan bahwa minat adalah perpaduan antara keinginan dan kemauan yang dapat berkembang jika ada motivasi, seseorang memiliki minat yang lebih besar terhadap kontrol perilaku, peristiwa dan tindakanya.

c. Usaha (*Effor*)

Menurut Segerestrom (1988) sikap optimis adalah cara berpikir yang positif dan realistis dalam memandang suatu masalah. Berpikir positif adalah berusaha mencapai hal terbaik dari keadaan terburuk (Ghufron dan Risnawati, 2010) seseorang yang memiliki *internal locus of control* bersikap optimis, pantang menyerah dan akan berusaha semaksimal mungkin untuk mengontrol perilakunya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2 Perilaku Manajemen Keuangan dalam Persepsi Islam

Islam sebagai agama yang sempurna memberikan pedoman kepada semua Ummat manusia tentang cara mengelola keuangan. Dengan adanya manajemen keuangan (perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, serta pengendalian) dapat mendatangkan keselamatan baik di dunia maupun di akhirat. Allah Subhanahu wata'ala berfirman dalam Surah Al-Furqon ayat 67 yang berbunyi:

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾

Artinya: *“Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian”*. (QS. Al-Furqon:67).

Dalam tafsir Jalalain ayat diatas dapat dijelaskan bahwa orang-orang yang apabila membelanjakan hartanya kepada anak-anak mereka (mereka tidak berlebih-lebihan dan tidak pula kikir) dapat dibaca *Yaqturuu* dan *Yuqtiruu*, artinya tidak mempersempit perbelanjaanya (dan adalah) nafkah mereka (diantara yang demikian itu) di antara berlebih-lebihan dan kikir (mengambil jalan pertengahan) yakni tengah-tengah.

Dalam surah Al-Israa ayat 29, Allah Subhanahu wata'ala berfirman:

وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٢٩﴾

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “*dan janganlah kamu jadikan tanganmu terbelenggu pada lehermu dan janganlah kamu terlalu mengulurkannya*^[852] *karena itu kamu menjadi tercela dan menyesal.*”(QS.Al-Israa;29).

^[852] Maksudnya: jangan kamu terlalu kikir, dan jangan pula terlalu Pemurah.

Dalam ayat tersebut Allah menjelaskan cara-cara yang baik dalam membelanjakan harta, yaitu Allah Subhanahu wata'ala melarang orang menjadikan tanganya terbelenggu pada leher. Ungkapan ini adalah lazim dipergunakan oleh orang-orang Arab , yang berarti larangan berlaku bakhil. Allah melarang orang-orang yang bakhil, sehigga enggan memberikan harta kepada orang lain, walaupun sedikit. Sebaliknya Allah juga melarang orang yang terlalu mengulurkan tangan, ungkapan serupa ini berarti melarang orang yang berlaku boros membelanjakan harta, sehingga belanja yang menghamburkannya melebihi kemampuan yang dimilikinya. Dari ayat ini dapat dipahami bahwa cara yang baik dalam membelanjakan harta ialah membelanjakannya dengan cara yang layak dan wajar, tidak terlalu bakhil dan tidak terlalu boros.

2.3 Penelitian Terdahulu

Penulis menagacu kepada penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai bahan acuan untuk melihat seberapa besar pengaruh hubungan anatara satuan variabel penelitian dengan penelitian yang lainnya. Judul penelitian yang diambil sebagai pembandingan adalah yang memiliki varibael Independen tentang *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy*, *Social Economic Status* dan *Locus of Control* yang dikaitkan dengan variabel dependen tentang *Financial management*

Behavior. Berikut ini Penelitian terdahulu yang digunakan sebagai sumber perbandingan dengan penelitian yang sedang penulis lakukan.

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu						
No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode Analisis	Hasil Penelitian
1.	Nyoman Trisna Herawati, I Made Candiasa, Ketut Yadnyan a & Naswan Suharsono (2018)	Factors That Influence Behavior Among Accounting Students in Bali	International Journal of Business Administration, Vol.9, No. 3, May 2018, ISSN 1923-4007 E ISSN 19234015 <u>URL:https://doi.org/10.5430/ijba.v9n3p30</u>	Independent: Financial Literacy, Financial Self Efficacy, Social Economic Status Dependent: Financial Behavior	Multiple Regression Analysis	The Result of the study showed that there is a positive and significant effect of financial Behavior. Financial Literacy has a positive and significant effect on the Financial Behavior, Financial Self efficacy has also an effect on the financial behavior, and the results of study also indicate that there is a positive and significant effect from social economic status of the parents on the financial behavior.
2.	Indriana Rezkia Putri dan Abel Tasman (2019)	Pengaruh <i>Financial Literacy</i> , dan <i>Income</i> terhadap <i>Personal Financial Management Behavior</i> pada Generasi <i>Millennial</i> kota Padang	Jurnal kajian manajemen dan wirausaha Volume 01 Nomor 01 2019 ISSN: Online 2655-6499	Independen Financial Literacy, Income Dependen Personal Financial Management Behavior	Regresi linear berganda	Financial Literacy dan Income berpengaruh positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan terhadap Personal Financial Management Behavior
3.	Surya Herleni dan Abel Tasman (2019)	Pengaruh Financial Knowledge dan Internal Locus of Control Terhadap Personal Financial Management Behavior Pelaku UMKM kota Bukit Tinggi	Jurnal kajian manajemen dan wirausaha Volume 01 Nomor 01 2019 ISSN: Online 2655-6499	Independen Financial Knowledge, Internal Locus of Control Dependen Personal Financial Management Behavior	Regresi linear berganda	Financial Knowledge dan Internal Locus of Control berpengaruh positif dan signifika Terhadap Personal Financial Management Behavior

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© HAK CIPTA MILIKI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

State Islamiy of Sultan Syarif Kasim Riau

Lanjutan Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode Analisis	Hasil Penelitian
4	Nur Laili Rizkiawati & Nadia Asandimitra (2018)	Pengaruh Demografi, Financial Knowledge, Financial Attitude, Locus of Control dan Financial Self Efficacy terhadap Financial Management Behavior Masyarakat Surabaya	Jurnal Ilmu Manajemen Vol. 6 No. 3, 2018	Independen Demografi, Financial Knowledge, Financial Attitude, Locus of Control dan Financial Self Efficacy Dependen Financial Management Behavior	Regresi linear berganda	Demografi, <i>Financial Knowledge</i> , <i>financial attitude</i> tidak mempengaruhi <i>financial management behavior</i> , <i>locus of control</i> dan <i>financial self efficacy</i> mempengaruhi <i>financial management behavior</i> .
5	M Rizky Dwi Prihartono dan Nadia Asandimitra (2018)	Analysis Factors Influencing Financial Management Behavior	International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences. Vol. 8 No. 8 August 2018 ISSN 2222-6990 http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v8-i8/4471	Independen Income, College Learning, Financial Knowledge, Financial Literacy, Financial Attitude and locus of control Dependen Fianancial Management Behavior	<i>Multiple Regression Analysis</i>	Income, Financial Literacy and Financial Attitude Expected to affect Financial Managemen Behavior sedangkan College Learning, Financial Knowledge, and locus of control suspected to affect Fianancial management Behavior
6	Irene Herdjiono & Lady Angela Damanik (2016)	Pengaruh Financial Attitude, financial Knowledge dan Parental Income terhadap Financial Management Behavior	Jurnal Manajemen Teori dan terapan Vol. 9 No. 3, Desember 2016	Independen Financial Attitude, Financial Knowledge dan Parental Income Dependent Financial Management Behavior	Analisis Korespondensi	<i>Financial Attitude</i> berpengaruh terhadap <i>Financial management Behavior</i> , <i>Financial knowledge</i> dan <i>parental Income</i> tidak berpengaruh terhadap <i>Financial management behavior</i> .
7	Ikhma Humaira & Endra Marti Sagoro (2018)	Pengaruh Pengetahuan Keuangan, sikap keuangan dan kepribadian terhadap perilaku manajemen keuangan pada pelaku UMKM Sentra kerajinan batik Kabupaten Bantul	Jurnal Nominal Vol. 7, No. 1, 2018	Independen Pengetahuan Keuangan, sikap keuangan dan kepribadian Dependen perilaku manajemen keuangan	Regresi linear berganda	Pengetahuan Keuangan, sikap keuangan dan kepribadian berpengaruh positif terhadap perilaku manajemen keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lanjutan Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode Analisis	Hasil Penelitian
8	Naila Al Kholilah & Rr. Irfani (2013)	Studi Financial Management Behavior Pada Mahasiswa Surabaya	Journal of Business and banking Vol 3, No 1, May 2013	Eksogen: <i>Financial knowledge, Income</i> Endogen: <i>Locus of Control, Financial managment Behavior</i>	<i>Structural Equation Modeling</i>	<i>Locus of Control</i> berpengaruh terhadap <i>Financial Management Behavior</i> , <i>Financial Knowledge</i> dan <i>Income</i> tidak berpengaruh signifikan terhadap <i>Financial Management Behavior</i> . <i>Locus of Control</i> memediasi pengaruh <i>Financial Knowledge</i> terhadap <i>Financial Management Behavior</i> . <i>Locus of control</i> tidak signifikan memediasi pengaruhi <i>Income</i> terhadap <i>Financial Management Behavior</i> .
9	Richard Josua Christian Yap, Farida Komalasari & Ihsan Hadiansah (2016)	The Effect of Financial Literacy and Attitude on Financial management Behavior and Satisfaction	International Journal of Administrative science & Organization, Vol 23. No 3, September 2016	Independent: <i>Financial Literacy, Fianancial Attitude</i> Dependent: <i>Financial Management Behavior Financial</i>	<i>Two Step Multiple Regression Analysis</i>	<i>Financial Literacy</i> does not affect <i>Financial management Behavior</i> , <i>Financial Attitudes</i> affects <i>Financial Management Behavior</i> (3) <i>Financial Literacy</i> and <i>Financial Attitudes</i> does not affect <i>Financial Satisfaction</i> , <i>Financial Management Behavior</i> affects <i>Financial Satisfaction</i> .
10	Nguyen Thai Ngoc Men & Phan Phuong Thao (2015)	Factors Affecting Personal Financial Management Behavior : Evidence from Vietnam	Proceedings of the second Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Science (AP15Vietnam Conference) ISBN 978-1-63415-833-6 july 2015	Independent: <i>Financial Attitudes, Financial Knowledge, External Locus of Control, Personal</i> Dependent: <i>Financial Management Behavior</i>	<i>Structural Equation Model</i>	<i>Financial attitude</i> an, <i>Financial Knowledge</i> Significantly positive relate to fianancial management behavior, <i>External locus of control</i> had negative effect on <i>Financial management behavior</i>

Sumber: Jurnal-Jurnal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari variabel bebas (*Variable Independent*) dan variabel terikat (*Variable Dependent*), yaitu :

1. Variabel Independent (Variabel Bebas)

Variabel Bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) (**Sugiyono, 2013: 64**) dengan simbol (X). variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy*, *Social Economic Status* dan *Locus of Control*.

2. Variabel Dependen (Variabel Terikat)

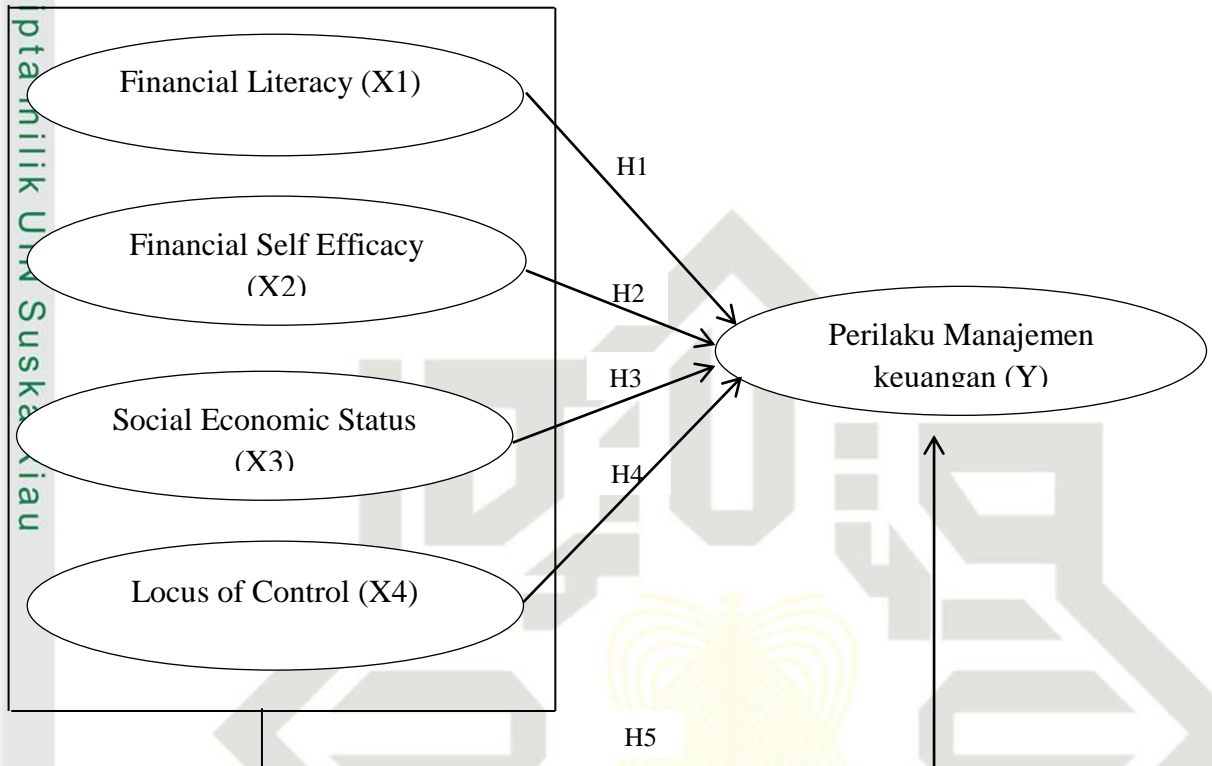
Variabel Dependen merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (**Sugiyono, 2013: 64**) dengan simbol (Y). variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Perilaku Manajemen Keuangan.

2.5 Kerangka Pemikiran

Kerangka Pemikiran merupakan suatu bentuk konseptual tentang hubungan berbagai variabel yang diidentifikasi. Kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting (Sugiyono, 2014:93)

UIN SUSKA RIAU

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran



Sumber: Sugiyono (2013)

2.6. Definisi Operasional Variabel

Tabel 2.2 Operasionalisasi Variabel

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala/ Ukuran
1	Financial Literacy	Literasi keuangan (<i>Financial Literacy</i>) adalah pengetahuan, keterampilan dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang dalam meningkatkan pengambilan keputusan keuangan yang bertujuan untuk mencapai kesejahteraan (<i>Kartawinata & Mubaraq, 2018</i>)	1. Pengetahuan keuangan 2. Sikap keuangan 3. Perilaku keuangan	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lanjutan Tabel 2.2 Operasionalisasi Variabel

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala/ Ukuran
2	Financial Self Efficacy	<i>Financial Self efficacy</i> adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya (Forbes dan Kara, 2010)	1. Level (<i>magnitude</i>) 2. Generalisasi (<i>generality</i>) 3. Kekuatan (<i>Strength</i>)	Likert
3	Social Economic Status	sosial ekonomi status adalah posisi individu dalam struktur sosial hierarki (Singh. S <i>et al</i> , 2017) status sosial ekonomi orang tua meliputi tingkat pendidikan, pendapatan dan pekerjaan Sugihartono, dkk (2015)	1. Pendapatan 2. Pendidikan 3. Pekerjaan	Likert
4	Locus Of Control (Pusat Kendali)	<i>locus of control</i> adalah bagaimana seorang individu mengartikan sebab dari suatu peristiwa (<i>kholillah dan iramani</i> , 2013)	1. Ability 2. Interest 3. Effort	Likert
	Perilaku Manajemen Keuangan	Perilaku manajemen keuangan adalah Kemampuan seseorang dalam merencanakan, menganggarkan, mengelola, mengendalikan, mencari serta menyimpan dana keuangan sehari-hari yang dimiliki (Rizkiawati, N. L dan Asandimitra, N, 2018)	1. Konsumsi 2. Manajmen kas 3. Tabungan dan inves-tasi 4. Manajemen Utang	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.7 Hipotesis penelitian

Hipotesis diartikan sebagai jawaban sementara terhadap rumusan penelitian. Kebenaran dari hipotesis itu harus dibuktikan melalui data yang terkumpul. Sedangkan secara statistik hipotesis diaertikan sebagai pernyataan mengenai keadaan populasi yang akan diuji kebenarannya berdasarkan data yang diperoleh dari sampel penelitian (sugiyono, 2013: 213). Berdasarkan paradigma pemikiran dan rumusan masalh, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah:

- H1 : Diduga *Financial Literacy* Berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan.
- H2 : Diduga *Financial Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan individu mahasiswa.
- H3 : Diduga *Social Economic Status* Berpengaruh positif dan signifikan terhadap Financial Management Behavior
- H4 : Diduga *Locus of Control* Berpengaruh positif dan signifikan terhadap Financial Management Behavior
- H5 : Diduga *Financial Literacy, Financial Self Efficacy, Social Economic status* dan *Locus of Control* Berpengaruh positif dan signifikan terhadap Financial Management Behavior.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang terletak di Jalan H.R. Soebrantas No.155 KM. 18 Simpang Baru Panam pada bulan Juli 2019.

3.2. Jenis dan Sumber Data

3.2.1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan kemudian diinterpretasikan.

3.2.2 Sumber Data

a) Data Primer

Data primer adalah data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data (**Sugiyono, 2016:137**), dalam penelitian ini sumber data primer didapatkan melalui kuesioner (angket) yang dibagikan kepada responden.

b) Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data (**Sugiyono, 2016:137**). Data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data yang sifatnya mendukung keperluan data primer seperti buku-buku, literatur dan bacaan yang berkaitan dan menunjang penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (**Sugiyono, 2013:115**). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Prodi Manajemen, Akuntansi dan Ilmu Administrasi Negara angkatan 2015, 2016 dan 2017 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebanyak 1.775 mahasiswa.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (**Sugiyono, 2013:116**). Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil melalui cara-cara tertentu, jelas dan lengkap yang dianggap bisa mewakili suatu populasi. Pada penelitian ini tidak seluruh anggota populasi diambil menjadi sampel, melainkan hanya sebagian dari populasi saja. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti dalam melakukan penelitian baik dari segi waktu, tenaga dan jumlah populasi yang cukup besar, oleh karena itu sampel yang diambil harus benar-benar sangat representatif atau benar-benar mewakili. Penentuan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah berdasarkan rumus slovin yang dikembangkan oleh **Husein Umar (2013:78)** yaitu:

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Dimana :

n : Ukuran sampel

N : Ukuran Populasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e^2 : Tingkat kesalahan yang ditoleransi

jumlah populasi adalah 1.775 mahasiswa, dengan tingkat kesalahan atau kelonggaran yang ditentukan peneliti sebesar 10% (0,1) maka sampel yang diambil untuk mewakili populasi tersebut sebesar :

$$n = \frac{1.775}{1+1.775 \cdot (0,1)^2}$$

$$= \frac{1.775}{17,76}$$

$$= 99,94 \text{ dibulatkan menjadi } 100 \text{ orang}$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, diperoleh hasil bahwa jumlah sampel yang harus diteliti adalah 100 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *non probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel (Sugiyono, 2013:120). Dengan menggunakan pendekatan *sampling purposive*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2013:122) pertimbangan tersebut antara lain:

- 1) Mahasiswa strata satu (S1) dan pada jenjang semester 5 ke atas
- 2) Mahasiswa yang masih aktif dalam proses perkuliahan dan telah mengikuti pembelajaran yang terkait dengan manajemen keuangan.

3.4. Metode Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket atau kuesioner. Menurut Sugiyono (2013:199) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara

memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet. jawaban responden diukur dengan skala likert. menurut **Siregar (2013)** skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang tentang objek atau fenomena tertentu. Teknik penyebaran kuesioner dilakukan dengan dua cara, pertama diberikan kepada responden secara langsung, kedua dikirim melalui internet dengan bantuan *google* dokumen.

3.5. Uji Kualitas data

Untuk menentukan batas-batas kebenaran dan ketepatan alat ukur (kuesioner) suatu indikator variabel penelitian dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

3.5.1. Uji Validitas

Uji Validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner, valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (**Sugiyono, 2013:172**). adapun kriteria pengambilan keputusan uji validitas untuk setiap pernyataan adalah sebagai berikut :

- Jika nilai r_{hitung} positif dan $r_{hitung} > (0,30)$ maka butir pernyataan valid
- Jika nilai r_{hitung} negatif dan $r_{hitung} < (0,30)$ maka butir pernyataan tidak valid
- hal ini dikarenakan jika jika nilai r_{hitung} dibawah 0.3 berarti item tersebut memiliki hubungan yang lebih rendah dari pada variabel yang diteliti sehingga dinyatakan tidak valid (**Sugiyono, 2013:178**).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5.2 Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono (2013) hasil penelitian dikatakan reliabel apabila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang akan menghasilkan data yang sama untuk mengukur objek yang sama. Kapabilitas penilaian tingkat reliabilitas sangat ditentukan oleh seberapa jauh resiko alpha bila diterima sedikit resiko. Semakin besar nilai alpha yang dihasilkan (lebih besar dari 0,6) artinya butir-butir kuesioner semakin reliabel. Untuk menguji reliabilitas digunakan *Cronbach's h Alpha Coefficient* $\geq 0,6$.

3.6 Uji Asumsi Klasik

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu harus lulus uji asumsi klasik. Uji asumsi klasik yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

3.6.1 Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel pengganggu atau residual berdistribusi normal atau tidak (Ghozali, 2016:154). Pengujian normalitas dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai *Asymptotic Significant (2-tailed)* $> 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal, tetapi jika nilai *Asymptotic Significant (2-tailed)* $< 0,05$, maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

3.6.2 Uji Multikolinearitas

Menurut (Ghozali, 2016) Uji Multikolinearitas dilakukan untuk menguji model regresi terkait ada tidaknya korelasi antar variabel independen. Uji

Multikolinearitas dapat dilihat dari nilai *tolerance* dan nilai *variance Inflation Faktor* (VIF). Apabila nilai *tolerance* $\geq 0,10$ dan nilai VIF ≤ 10 maka tidak terdapat multikolinearitas pada model regresi. Jika yang terjadi adalah sebaliknya maka terdapat multikolinearitas pada model regresi.

3.6.3 Uji Heteroskedastisitas

Model regresi yang baik adalah tidak terjadi heteroskedastisitas (Ghozali, 2013: 107-108). Dapat dilihat dari hasil output SPSS 21.0 pada grafik *Scatterplot*. Pada grafik *scatterplot* terlihat bahwa titik-titik menyebar secara acak serta tersebar baik diatas maupun dibawah angka nol pada sumbu Y. hal ini dapat disimpulkan tidak terjadi heteroskedastisitas pada model regresi ini.

3.6.4 Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi linear pada korelasi antara kesalahan pengganggu pada periode t dengan kesalahan pengganggu $t-1$ (sebelumnya). Model regresi yang baik adalah regresi yang bebas dari autokorelasi (Ghozali, 2013: 107-108). Metode pengujian menggunakan uji Durbin Watson (DW test)

- Bila DW dibawah -2 : Terdapat autokorelasi positif
- Bila DW antara -2 sampai +2 : Tidak terdapat autokorelasi
- Bila DW diatas +2 : terdapat autokorelasi negatif

3.7 Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis Regresi Berganda dilakukan dalam penelitian ini karena jumlah variabel independen lebih dari satu. Sedangkan alat yang akan digunakan adalah software SPSS versi 21. Pada penelitian ini digunakan analisis linier berganda,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *Financial Literacy* (X1), *Financial Self Efficacy* (X2), *Social Economic Status* (X3) dan *Locus Of Control* (X4) terhadap Perilaku Manajemen Keuangan (Y).

Persamaan regresi linier berganda dalam penelitian ini menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + e$$

Dimana:

- Y = Variabel terikat (*Financial Management Behavior*)
- a = Bilangan Konstanta
- b₁-b₄ = Koefisien Garis Regresi
- X₁ = Variabel bebas (*Financial Literacy*)
- X₂ = Variabel bebas (*Financial Self Efficacy*)
- X₃ = Variabel bebas (*Social Economic Status*)
- X₄ = Variabel bebas (*Locus of Control*)
- e = Kesalahan (*Error*)

3.8 Uji Hipotesis

3.8.1 Uji Signifikansi Parsial (Uji Statistik t)

Menurut **Siregar S (2013)** Uji t bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh parsial (sendiri) yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau $Sig < 0,05$ maka terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, atau $Sig > 0,05$ maka tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

3.8.2 Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)

Uji f bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh simultan (bersama-sama) yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau $Sig < 0,05$ maka terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y
- b) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, atau $Sig > 0,05$ maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y

3.8.3 Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien Determinasi (R^2) berfungsi untuk mengetahui berapa persen pengaruh yang diberikan variabel X secara simultan terhadap variabel Y.

4.1. Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Kemudian secara resmi IAIN Susqa menjadi UIN Suska Riau pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005. Tetapi pada tahun 2006 terjadi perubahan atas PMA RI Nomor 8 tahun 2005 menjadi PMA RI Nomor 56 tahun 2006, maka UIN Suska Riau memiliki delapan Fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan.

44

pengganti antar waktu (PAW) oleh Drs. Azwar Harahap, M. Si, selanjutnya digantikan oleh Dr. Mahendra Romus, SP, Mec, kemudian digantikan oleh Drs. Muh. Said HM, M.Ag hingga saat ini.

Program studi yang ada pad Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yaitu Program Studi Manajemen, Akuntansi, Ilmu Administrasi Negara. Berdasarkan keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. DJ.1/426/2007 tanggal 1 November tahun 2007 tentang program studi pada PTAI untuk penambahan penyelenggaraan program studi pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, yaitu Administrasi Perpajakan (D-III), Akuntansi (D-III), dan manajemen Perusahaan (D-III). Jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial pada saat ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.1
Data Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Tahun Akademik 2018/2019

Jurusan	Angkatan 2017		Angkatan 2016		Angkatan 2015		Angkatan 2014	
	SMT IV/V		SMT VI/VII		SMT VIII/IX		SMT X/XI	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Manajemen S1	78	108	72	108	91	138	147	216
Akuntansi S1	51	141	46	116	67	190	113	244
Ilmu Administrasi Negara S1	108	67	56	101	85	152	124	232
Administrasi Perpajakan DIII	36	66	25	43	37	47	11	1
Akuntansi DIII	21	71	21	35	25	62	16	10
Manajemen Perusahaan DIII	41	56	30	31	43	45	12	4
Jumlah	335	509	250	429	348	626	432	707
Total Keseluruhan	3.627							

Sumber : Kabag Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (diolah).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

a. Visi

Visi Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial adalah menjadi fakultas unggul dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan dibidang Ilmu Ekonomi dan ilmu Sosial menuju pendidikan tinggi berkelas Asia Tahun 2018.

b. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berbasis integrasi keilmuan di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif untuk melaksanakan pengebdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
4. Menerapkan tata kelola (*good governance*) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.
5. Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi

berbasis integrasi keilmuan khususnya di bidang ilmu ekonomi dan sosial.

4.3 Karakteristik dan tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

a). Karakteristik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Menghasilkan lulusan fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang berkualitas dan Kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu Ekonomi dan Sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
3. Berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan Islam yang *Rahmatan lil-alaim* untuk membangun masyarakat berkeadaban (*civilized society*).
4. Mewujudkan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.
5. Menjadikan Sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya bidang ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Tujuan Pendidikan

1. Program Studi Manajemen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang Ilmu Manajemen melalui integritas ilmu dan nilai-nilai islam.
 - b) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, olahraga dan inovasi melalui program penelitian dibidang ilmu manajemen.
 - c) Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan IPTEK, inovasi, melaksanakan kegiatan di bidang seni maupun olahraga yang berguna untuk masyarakat.
 - d) Menerapkan tata kelola (*good governance*) melalui integrasi keilmuan berbasis keislaman.
 - e) Pada akhirnya menghasilkan sumber daya insani yang syar'i yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tri dharma Perguruan Tinggi berbasis integritas keilmuan khususnya dibidang ilmu manajemen.
2. Program Studi Akuntansi
- a) Menghasilkan lulusan Akuntansi yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
 - b) Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dengan ajaran islam dalam bidang akuntansi meliputi berbagai aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui pengetahuan integratif dan inovatif sesuai dengan ajaran islam untuk membangun perekonomian masyarakat.
 - d) Mewujudkan program studi akuntansi yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.
3. Program Studi Ilmu Administrasi Negara
- a) Menghasilkan sarjana yang profesional dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan dibidang administrasi negara.
 - b) Menghasilkan sumber daya insani yang memiliki kemampuan akademik dan praktis yang profesional dalam bidang kebijakan publik, pemerintahan daerah, keuangan negara dan daerah, manajemen sumber daya insani sektor publik, politisi pada partai politik dan pelayanan publik.
 - c) Melahirkan peneliti yang mampu memberikan kontribusi dalam bidang Administrasi Negara atau Publik.
4. Program Studi Akuntansi (D-III)
- a) Menghasilkan lulusan yang profesional di bidang Akuntansi
 - b) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan bidang akuntansi sesuai dengan kebutuhan pasar baik nasional maupun internasional.
 - c) Mengembangkan sumber daya manusia yang berkarakter kewirausahaan yang islami.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Program Studi Administrasi Perpajakan (D-III)

- a) Menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kecerdasan emosional dan intelektual yang tinggi.
- b) Menyiapkan mahasiswa yang beriman dan bertaqwa, berwawasan islami serta menjunjung tinggi nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa.
- c) Menyiapkan Mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik ahli dan terampil dalam bidang administrasi dan akuntansi perpajakan.
- d) Menciptakan mahasiswa yang mampu melihat potensi pajak, merumuskan kebijakan perpajakan dan sekaligus memecahkan persoalan perpajakan.
- e) Mampu mengaplikasikan ketentuan-ketentuan perpajakan dalam praktek perpajakan.
- f) Mampu menguasai teknologi perpajakan berbasis e-SPT dan teknologi berbasis komputer lainnya.
- g) Mampu membuat dan merencanakan manajemen perpajakan berdasarkan peraturan perundang-undangan.
- h) Menciptakan mahasiswa yang mampu menganalisis laporan keuangan untuk menunjang keperluan perpajakan.

6. Program Studi Manajemen Perusahaan (D-III)

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, berdedikasi, bertanggung jawab dan berwawasan di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang manajemen perusahaan serta berintegrasi dengan ajaran islam.

- b) Menyiapkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja atau menciptakan lapangan usaha.
- c) Menybarluaskan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan ditengah masyarakat.
- d) Membangun kerjasama dengan berbagai pihak dalam proses pendidikan dan pengajaran, melaksanakan praktek kerja lapangan, serta pembuatan kurikulum, dan SAP.
- e) Menyelenggarakan pelayanan akademis berdasarkan SOP.

4.4 Pimpinan dan Pejabat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Para pimpinan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau dari periode 2003 hingga sekarang telah beberapa kali mengalami pergantian kepemimpinan

Periode I tahun 2003-2007

- Dekan : Drs. H. M. Djamil Lunin, Ak
- Wakil Dekan I : Drs. Raja Putra Samad, MA
- Wakil Dekan II : Drs. H. Muh Said HM, MA, MM
- Wakil Dekan III : Drs. H. M. Yunus Kamim

Periode II tahun 2007-2011

- Dekan : Drs. Azwar Harahap, M. Si (PAW)
- Wakil Dekan I : Drs. Azwar Harahap, M. Si
- Wakil Dekan II : Drs. H. Zamharil Yahya, MM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Wakil Dekan III : Drs. H Kodri H. Nawawi, MA
- Kabag Tata Usaha : Drs. Zulkifli

Periode III tahun 2011-2015

- Dekan : Dr. Mahendra Romus, SP. M. Ec
- Wakil Dekan I : Alfizar, S. Sos
- Wakil Dekan II : Drs. Almasri, M. Si
- Wakil Dekan III : Drs. H. Zamharil Yahya, MM

Periode 2015-2018

- Dekan : Dr. Drs. H. Muh Said HM. M.Ag. MM
- Wakil Dekan I : Dr. Mahyarni, SE, MM
- Wakil Dekan II : Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE, M. Si, Ak. CA
- Wakil Dekan III : Dr. Mahmuzar, M. Hum

Periode 2018-2022

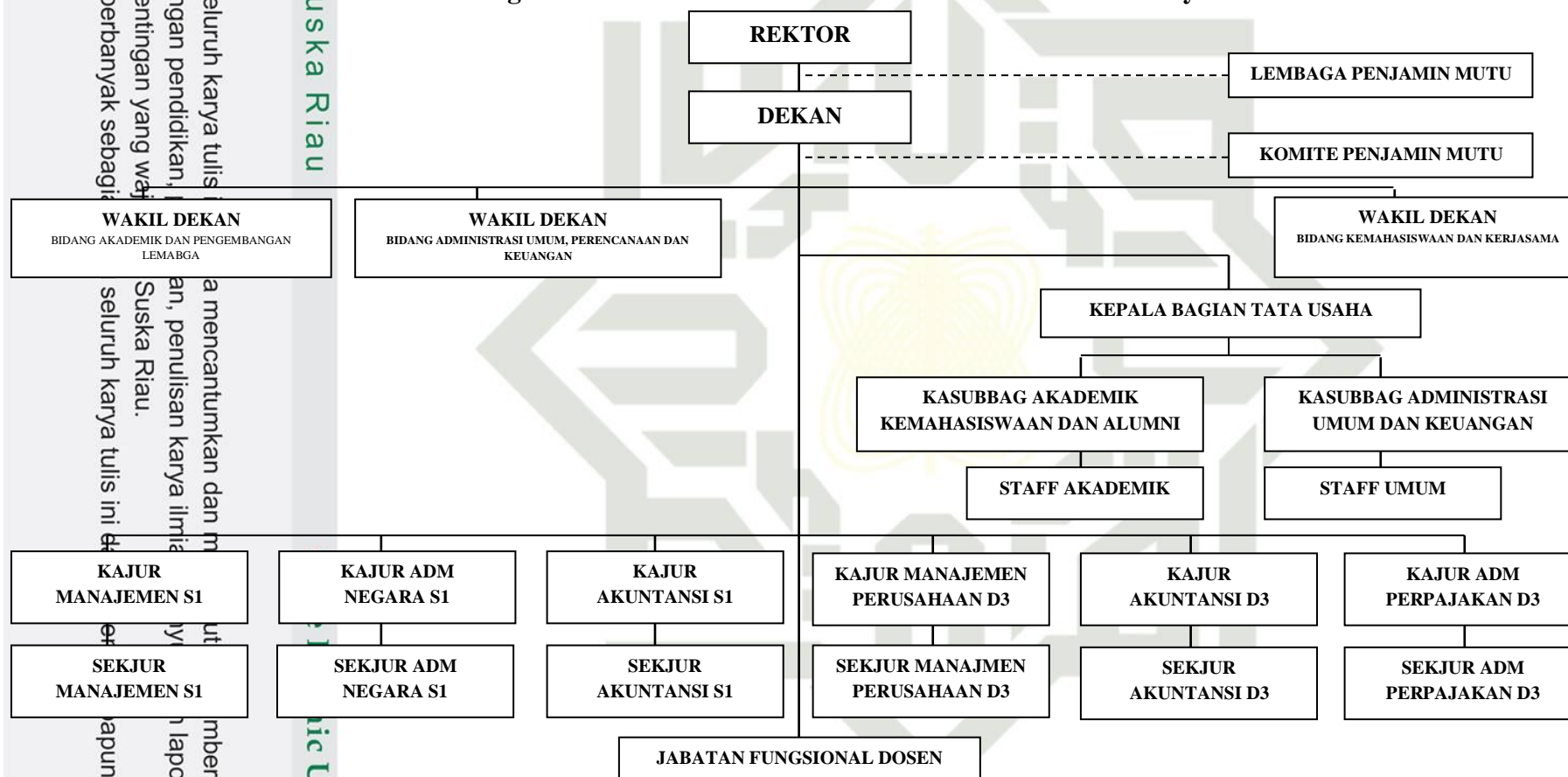
- Dekan : Dr. Drs. H. Muh Said HM. M.Ag. MM
- Wakil Dekan I : Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE, M. Si, Ak. CA
- Wakil Dekan II : Dr. Hj. Julina, SE, M.Si
- Wakil Dekan III : Dr. Amrul Muzam, SHI, MA

Struktur Organisasi

Struktur organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif

Kasim Riau dapat dilihat pada gambar 4.1 sebagai berikut :

4.1 Gambar Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau



Sumber: Bagian Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul “Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy*, *Social Economic Status* dan *Locus Of Control* terhadap Perilaku Manajemen Keuangan”. maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara parsial variabel *Financial Literacy* (X1) memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan (Y) pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Literasi keuangan sebagai pedoman bagi mahasiswa untuk memiliki perilaku manajemen keuangan yang baik, dengan literasi keuangan mahasiswa akan memiliki pengetahuan, keterampilan, keyakinan dan kepercayaan terhadap produk-produk dan layanan jasa keuangan, sehingga akan terhindar dari resiko dan memiliki tanggung jawab yang besar dalam mengambil keputusan keuangan dan mengelola keuangannya, dengan begitu mereka mampu untuk mencapai kesejahteraan dimasa yang akan datang
2. Secara parsial variabel *Financial Self Efficacy* (X2) memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan (Y) pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mahasiswa yang memiliki tingkat keyakinan positif atas kemampuannya berhasil mengelola uang secara otomatis akan memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku manajemen keuangan yang baik pula. Dimana keyakinan adalah unsur penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa karena mahasiswa akan menghadapi kemandirian keuangan dan ketika keyakinannya tinggi maka mahasiswa akan memahami hak-hak dan kewajiban serta bertanggung jawab dalam pengambilan keputusan keuangan.

3. Secara parsial variabel *Social Economic Status* (X3) tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan (Y) pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Orang sebagai agen sosialisasi bagi anaknya dalam hal mengatur keuangan, namun saat mahasiswa tinggal jauh dari orang tua, mereka akan mengatur keuangan mereka sesuai dengan pengetahuan dan lingkungan tempat tinggal mereka. Jadi status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa dalam mengelola keuangannya.
4. Secara parsial variabel *Locus Of Control* (X4) tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan (Y) pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mahasiswa dalam penelitian ini telah memiliki kendali yang baik tetapi setelah dilakukan analisis ternyata tidak terdapat pengaruh hal ini dapat dipengaruhi oleh kondisi yang terjadi yang memaksa mahasiswa untuk mengubah perilakunya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Secara simultan (bersama-sama) variabel *Financial Literacy* (X1), *Financial Sel Efficacy* (X2), *Social Economic Status* (X3) dan *Locus Of Control* (X4) memiliki pengaruh secara signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan (Y) pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,.
6. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi (R^2) nilai Adjusted R square sebesar 0,573 hal ini menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel *Financial Literacy*, *Financial Sel Efficacy*, *Social Economic Status* dan *Locus Of Control* terhadap Perilaku Manajmen Keuangan adalah 57,3%, sementara sisanya 42,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Bagi fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, mahasiswa perlu menadapatkan pembelajaran tentang manajemen keuangan pribadi selain dari manajemen keuangan perusahaan yang biasa diajarkan saat ini, karena mahasiswa yang memiliki perilaku manajemen keuangan yang baik otomatis akan mampu menjadi seseorang yang bermanfaat baik untuk dirinya maupun orang lain juga selaku generasi penerus bangsa dan negara yang harus memiliki intelektual yang tinggi khususnya dalam bidang keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi para mahasiswa untuk tetap belajar bagaimana mengelola keuangan dengan baik. Selain itu, sangat penting untuk mengembangkan kebiasaan dan perilaku keuangan yang positif dan bertanggung jawab seperti membuat anggaran, mencatat pengeluaran, menabung, berinvestasi dan lain-lain. mahasiswa juga harus mampu mengontrol keuangan agar dapat terarah dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang perilaku manajemen keuangan diduga masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi manajemen keuangan mahasiswa namun belum dapat dimasukkan oleh peneliti, oleh karena itu disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menambah variabel lain seperti *positive emotion*, demografi dan lain sebagainya yang merupakan faktor dari perilaku manajemen keuangan mahasiswa sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian tentang ilmu manajemen.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Al-karim. (2013). *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*. Surabaya: Halim Publishing & Distributing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Rusyana. A, Enas (2012). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Kusumaningtuti S. Soetiono & Cecep Setiawan. (2018). *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*, Depok: Rajawali Pers.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Qamar, M. A. J., Khemta, M. A. N., & Jamil, H. (2016). How Knowledge and Financial Self-Efficacy Moderate the Relationship between Money Attitudes and Personal Financial Management Behavior. *European Online Journal of Natural and Social Science*, 5(2), 296–308.
- Mayasari, M., & Sijabat, Z. M. (2017). Pengaruh Financial Self-Efficacy terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Individu. *Journal of Applied Managerial Accounting*.
- Herdjiono, I., & Damanik, A. (2016). Pengaruh Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan*, 9(3), 226–241.
- James Forbes, & S.Murat Kara. (2010). Confidence Mediates How Investment Knowledge Influences Investing SelfEfficacy. *Journal of Economic Psychology*, 31, 435– 443.
- Kholilah, N. Al, & Iramani, R. (2013). Studi Financial Management Behavior pada Masyarakat Surabaya. *Journal of Business and Banking*, 3(1), 69–80.
- Sailly, N. (2013). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(4).
- Lowen, J. M. (2011). *Development and Validation of a Financial Self-Efficacy Scale*. Association for Financial Counseling and Planning Education, (435), 54–63.
- Dew, J. & Xiao, J. J. (2011). The Financial Management Behavior Scale : Development and Validation. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 22(1), 43–59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Badan Pusat Statistik. (2013). *Penggolongan Pendapatan Penduduk*. Jakarta: Badan Pusat Statistik
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Rotter, J. B. (1966). *Generalized Expectancies For Internal Versus External Control Of Reinforcement*. *Psychological Monographs: General and Applied*, 80(1).
- Shen, H., & Volpe, R.P. (1998). *An Analysis of Personal Literacy Among College Students*. *Financial Services Review*, 7(2), 107-128.
[https://doi.org/10.1016/S1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/S1057-0810(99)80006-7)
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lusardi, A, Mitchell, O.S., & dan Curto, V. (2010). Financial Literacy Among the Young. *The Journal of Consumer Affair*, 44(2).
- Iklima Humaira & Endra Murti Sagoro, (2018). Pengaruh pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan kepribadian terhadap perilaku manajemen keuangan pada pelaku UMKM. *Jurnal nominal/Volume VII Nomor 1* diakses tanggal 3 januari 2018.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/nominal/article/viewFile/19363/10686>
- Nguyen Thi Ngoc mien & Tran Phuong Thao (2015). *Factors Affecting Personal Financial Management Behaviors: Evidence from Vietnam*. Proceedings of the Asia-Pacific Conference on Global Business, economics, Finance and social science (Ap15Vietnam Conference). Danang-vietnam, 10-12 July, 2015 Paper ID : VL532 diakses tanggal 5 januari 2019.
http://globalbizresearch.org/Vietnam_conference/pdf/VL532.pdf
- Nur Laili Rizkiawati dan Nadia Asandimitra. (2018). Pengaruh Demografi, Financial Knowledge, Financial Attitude, Locus of Control dan Financial Self Efficacy terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Ilmu Manajemen*. Vo. 6 No. 3 diakses tanggal 2 Januari 2019
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/23846>
- Nyoman Trisna Hermawan, I Made Candiasa, Ketut Yadnyana dan Naswan Suharsono, (2018). Factors That Influence Financial Behavior Among Accounting Students in Bali. *International Jornal of Business Administration*. Vol. 9 No. 3, May 15, 2018 diakses tanggal 25 Desember 2018. <https://doi.org/105430/ijba.v9n3p30>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Otoritas Jasa Keuangan. (2017). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (revisit 2017)*. Jakarta. www.ojk.go.id

OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*, PISA, OECD Publishing, Paris.

Richard Josua Christian Yap, Farida Komalasari & Ihsan Hadiansah, (2016). The Effect of Financial Literacy and Attitude on Financial Management Behavior and Satisfaction. *International Journal of Administrative Science & Organization*. Vol. 23 Number 3: President University diakses tanggal 5 januari 2019.
<http://journal.ui.ac.id/index.php/jbb/article/download/9175/67545905>

Rusmawati. Z. (2014). Internalisasi Pendidikan Keuangan ke dalam Perilaku Manajmen Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Humaniora* Vol. 1. No.4 desember 2014 diakses tanggal 3 januari 2019
<http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4144>

Ismail. S, dkk (2017). *The Role of Financial Self-Efficacy Scale in Predicting Financial Behavior*. American Scientific Publishers. 1-5
<https://www.researchgate.net/publication/320407689>.

Grable, J. E., Park, J., & Joo, S. (2009). Explaining Financial Management Behavior for Koreans Living in the United States. *The Journal of Consumer Affairs*, 43(1), 80–107.

Brandon, D. P. And Smith. C. M. (2009). Prospective teachers financial knowledge ang teaching self efficacy. *Journal of Family & Consumer Sciences Education*. Vol:27 (1). Pp 14-28

Lampiran 1

Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Kuesioner ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan data sebagai bahan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dari program strata satu di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu saya selaku peneliti memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi kuesioner ini. Terima kasih atas perhatiannya Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang telah disediakan

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama inisial :
2. Jurusan : ☐ Manajemen ☐ Akuntansi
: ☐ Ilmu Administrasi Negara
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
4. IPK terakhir :
5. Umur : thn
6. Tempat Tinggal : ☐ Kost/sewa ☐ Tinggal bersama orang tua
: ☐ Rumah KPR
7. Sumber keuangan : ☐ Orang tua ☐ Beasiswa ☐ Bekerja
: ☐ Orang Tua dan Beasiswa ☐ Orang Tua dan Bekerja
8. Pendapatan orang tua Per Bulan : ☐ < Rp. 1.500.000,-
: ☐ Rp. 1.500.000,- s/d Rp. 2.500.000,-
: ☐ Rp. Rp. 2.500.000,- s/d Rp. 3.500.000,-
: ☐ Rp. > Rp. 3.500.000,-
9. Pekerjaan Orang Tua : ☐ Petani ☐ PNS ☐ Wiraswasta
: ☐ Lainnya tulis disini.....
10. Pendidikan Terakhir Orang Tua : ☐ SD/ MI sederajat ☐ Sarjana
: ☐ SMP/MTS sederajat ☐ Magister
: ☐ SMA/SMK sederajat ☐ Doktor
11. Sudah pernah belajar tentang manajemen keuangan atau manajemen keuangan publik : ☐ pernah ☐ belum pernah

B. PENGISIAN KUESIONER

Pilihlah salah satu alternatif untuk setiap pernyataan berdasarkan pendapat anda dengan memberikan tanda silang (✓)

Keterangan :

TS : Sangat Tidak Sesuai
S : Tidak Sesuai

S : Sesuai
SS : Sangat Sesuai

1. Variabel Financial Literacy (X1)

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Saya terhindar dari segala penipuan uang jika saya mempunyai pengetahuan keuangan yang memadai				
2. Saya memahami bahwa manfaat adanya penganggaran keuangan supaya penggunaan uang dapat terarah pada pencapaian tujuan keuangan dan terhindar dari masalah keuangan				
3. Menurut saya kartu ATM bermanfaat untuk kemudahan dalam melakukan transaksi				
4. mudah mendapatkan pinjaman uang dari teman jika saya terbukti mengembalikannya tepat waktu				
5. Tujuan utama memiliki asuransi adalah untuk melindungi diri dari kerugian berkelanjutan akibat berbagai macam resiko yang mungkin terjadi				
6. Saya mengetahui bahwa investasi merupakan penanaman dana saat ini, untuk mendapatkan keuntungan dimasa depan				
7. Saya mengetahui bahwa keuntungan saham bisa berupa dividen maupun capital gain				
8. Menurut saya saham adalah transaksi jual beli di pasar modal				
9. Saham dijual dengan harga per lembar dengan transaksi minimal 100 lembar				
10. Perencanaan keuangan penting untuk kehidupan masa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

depan saya				
11. Memiliki anggaran keuangan dapat membantu saya mengendalikan pengeluaran				
12. Menjaga perencanaan keuangan penting untuk mengevaluasi pengeluaran yang akan datang				
13. Saya mengelola uang saku dengan baik untuk menghindari hutang				
14. Saya hanya akan berhutang kepada orang lain saat ada kebutuhan yang medesak				
15. Saya hanya membeli barang sesuai kebutuhan saya				
16. Menyimpan uang di bank lebih aman				
17. kondisi keuangan saya tidak mengganggu hubungan saya dengan orang				
18. saya menabung saat ini untuk kesejahteraan dimasa depan				
19. saya mulai memprioritaskan diri untuk belajar mengelola keuangan dengan baik				
20. catatan keuangan membantu saya mengatur pengelolaan uang				
21. saya mencatat pengeluarn saya (harian, bulanan dll)				
22. catatan keuangan membantu sata membuat perencanaan kebutuhan				
23. saya melakukan survey sebelum membeli barang				
24. saya selalu membayar tagihan tepat waktu (kos-kosan, dll)				
25. saya mengutamakan membeli barang atau jasa sesuai kebutuhan bukan keinginan				
26. saya menabung secara periodik/rutin				
27. saya selalu menyimpan sebagian uang saku yang saya peroleh				
28. saya menyimpan uang untuk keperluan yang tidak terduga				

2. Variabel Fianancial Self Efficacy (X2)

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. saya konsisten pada rencana pengeluaran keuangan saat biaya tak terduga muncul				
2. saya semakin baik dalam mengambil keputusan keuangan dan mengendalikan diri untuk mencapai tujuan keuangan				
3. saya tidak selalu meminjam uang kepada teman saat pengeluaran tak terduga terjadi				
4. saya dapat menemukan solusi saat menghadapi tantangan keuangan				
5. saya memiliki keyakinan akan kemampuan saya mengelola keuangan				
6. saya tidak khawatir akan kesulitan uang dimasa depan jika saya mengelola uang dengan baik saat ini				

3. Variabel Social Economic Status (X3)

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Pendapatan orang tua saya menjadi sumber biaya hidup saya saat ini				
2. Pendapatan yang saya terima dari orang tua menjadi motivasi saya untuk belajar dengan sungguh-sungguh				
3. Semakin tinggi pendapatan yang didapat oleh orang tua saya dapat menunjang dan memenuhi semua kebutuhan saya.				
4. Uang bulanan yang saya terima tergantung pada besarnya pendapatan orang tua.				
5. Sosial ekonomi orang tua saya dipengaruhi oleh tingginya tingkat pendidikan yang ditempuh.				
6. Semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua saya maka				

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin baik pula cara mengelola keuangannya				
7. Rendahnya pendidikan orang tua saya membuat kesulitan dalam mengelola keuangan				
8. Semakin tinggi tingkat pendidikan maka sangat mempengaruhi untuk mendapat pekerjaan yang layak.				
9. Pekerjaan orang tua saya berdampak terhadap pengelolaan keuangannya				
10. Semakin tinggi jabatan orang tua saya dalam pekerjaannya maka semakin baik cara mengelola keuangannya				
11. pekerjaan dengan gaji yang tinggi akan membuat orang tua saya lebih bertanggung jawab dalam mengatur keuangannya				
12. pekerjaan akan menentukan status sosial ekonomi karena dengan bekerja segala kebutuhan akan dapat terpenuhi.				

4. variabel Locus Of Control (X4)

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. saya percaya apa yang terjadi di masa depan tergantung pada diri saya sendiri				
2. saya bisa melakukan apa yang ada dalam pikiran saya untuk meningkatkan keuangan saya				
3. kesejahteraan keuangan dapat diperoleh sepenuhnya oleh kemampuan saya				
4. saya mempunyai jalan keluar untuk menyelesaikan berbagai masalah keuangan saya				
5. banyak yang bisa saya lakukan untuk mengubah hal-hal penting dalam hidup saya				
6. dalam jangka panjang, orang-orang yang menjaga keuangan mereka dengan baik maka dapat mempertahankan kesejahteraan				
7. saya mampu menghadapi masalah dalam kehidupan saya dengan usaha saya sendiri				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. saya memiliki kontrol atas hal-hal yang terjadi pada diri saya				
9. menurut saya kesejahteraan itu tidak ada hubungannya dengan nasib, keberuntungan ataupun pengaruh dari orang lain				

7 Variabel Perilaku Manajemen Keuangan (Y)

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Saya selalu mencatat dan menyimpan pengeluaran saya				
2. Uang saku yang saya terima cukup untuk memenuhi kebutuhan selama satu bulan				
3. Saya selalu tepat waktu dalam membayar tagihan (kos-kosan) dan pengeluaran lainnya				
4. Saya selalu konsisten dengan anggaran atau rencana belanja yang telah saya buat				
5. Pengeluaran saya sesuai dengan anggaran yang telah saya buat sebelumnya				
6. Saya menabung secara periodik dari uang yang telah saya peroleh				
7. Saya sudah melakukan investasi dalam bentuk saham				
8. Saya menyediakan dana untuk pengeluaran tak terduga (<i>emergency saving fund</i>)				
9. Jika saya melakukan pinjaman kepada teman, saya membayarnya dengan tepat waktu sesuai perjanjian yang telah disepakati				
10. Saya menggunakan kartu ATM untuk kemudahan dalam bertransaksi (membayar uang semester)				
11. Saya menghindari untuk meminjam uang kepada teman kecuali dalam keadaan darurat				

Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner Penelitian

No Resp	Financial Literacy (X1)																											Total
	x1.1	x1.3	x1.4	x1.6	x1.7	x1.10	x1.11	x1.12	x1.13	x1.14	x1.15	x1.17	x1.18	x1.19	x1.21	x1.22	x1.23	x1.24	x1.25	x1.26	x1.27	x1.28	x1.29	x1.30	x1.31	x1.32	x1.33	
1	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	75
2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	94
3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	94
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	101
5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	67
6	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	98
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	3	104
8	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	89
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	105
10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	83
11	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
13	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	106
14	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	98
15	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	80
16	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	3	91
17	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	93
18	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	95
19	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	92
20	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	92
21	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	98
22	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	91
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	84
24	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	4	1	4	2	3	3	84
25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	81
26	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	87
27	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	93
28	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	92
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	109
30	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	2	3	1	1	4	92

31	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	86		
32	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	103	
33	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	87	
34	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	98	
35	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
36	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	101	
37	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	80	
38	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	105
39	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	80
40	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	97
41	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	102
42	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	97
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	110
44	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	91
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
46	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	91
47	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	92
48	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	99
49	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	82
50	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	104
51	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89
52	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	101
53	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	100
54	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	92
55	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	88
56	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	83
58	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	94
59	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
60	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	98
61	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	77
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	74
63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	83
64	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	90

65	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	88		
66	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	95		
67	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	100		
68	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	101		
69	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	90		
70	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	1	2	2	2	3	2	1	3	82	
71	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	96	
72	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	91	
73	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	92	
74	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	86		
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	107	
76	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	95	
77	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	92	
78	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	91	
79	4	3	4	1	2	3	2	2	4	3	4	2	1	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	3	63
80	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	2	2	4	2	2	3	4	90
81	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	101	
82	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	88	
83	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	79	
84	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
85	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	77
86	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
87	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	88	
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	87	
89	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	99	
90	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	95	
91	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	92	
92	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	95	
93	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	1	2	2	2	4	88	
94	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82	
95	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	75	
96	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	89	
97	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	75	
98	2	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	80		

99	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	86
100	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	95

[illegible]

[illegible]

3	3	3	3	3	18	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	34
2	4	3	2	3	16	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	33
3	2	3	3	3	17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	33
4	4	3	4	4	22	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	41
3	4	3	3	4	20	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	34
3	3	3	3	4	20	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	4	40
3	3	3	3	4	18	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	33
3	3	3	3	4	18	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	33
3	2	3	3	3	17	4	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	33
3	3	2	3	4	19	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	44
4	4	4	4	4	24	3	4	3	3	1	1	4	3	3	4	4	4	37
3	3	3	3	4	19	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	38
3	4	3	3	4	20	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	42
3	3	3	3	4	18	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	42
3	2	3	3	3	17	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	2	2	36
3	3	3	3	3	17	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	30
4	3	3	4	2	19	2	1	2	1	1	1	1	2	4	1	2	3	21
3	3	3	4	4	19	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	41
3	3	3	3	4	19	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	39
3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	31
3	3	3	3	3	18	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	30
3	3	3	3	4	19	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	37
3	3	3	3	3	17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
4	4	4	4	4	24	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	4	40
3	3	3	3	3	18	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	38
3	3	3	3	3	17	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	32
4	3	3	3	4	20	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	35
2	3	2	3	2	14	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	31
3	3	3	3	4	19	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
3	3	3	3	3	18	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	36
2	3	3	3	4	19	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	40
3	2	3	2	3	16	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	31
3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	31
2	3	2	3	4	17	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	31

indungi Undang-Undang
mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
ipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinj
ipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
mengumumkan dan memperbar
9
9
10

2	2	2	3	3	15	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	33
3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	35
3	4	3	3	4	20	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	39
3	2	3	3	4	18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34

No Resp	Locus Of Control (X4)								Total X4	Perilaku Manajmen Keuangan (Y)												Total Y
	x4.1	x4.2	x4.3	x4.4	x4.5	x4.6	x4.7	x4.8		x4.9	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	y1.7	y1.8	y1.9	y1.10	y1.11	y1.12	
1	2	1	2	3	2	2	2	3	20	2	1	2	3	3	2	1	3	3	2	3	25	
2	3	3	3	4	2	2	2	1	24	2	3	4	2	2	2	1	2	2	3	3	26	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	30	
4	4	3	4	4	4	4	3	4	34	2	2	3	2	2	3	4	2	4	4	4	32	
5	3	3	3	4	3	3	3	3	28	1	3	1	3	3	1	1	1	1	4	1	20	
6	3	4	3	3	3	3	3	3	29	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	36	
7	3	4	4	4	4	4	4	3	34	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	37	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	27	2	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	35	
9	4	4	4	4	3	3	3	3	32	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	39	
10	3	3	3	2	3	2	3	2	24	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	26	
11	4	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	
13	3	4	4	4	4	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	36	
14	3	3	3	3	3	2	3	2	25	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	31	
15	3	3	3	3	3	3	3	2	25	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	24	
16	3	3	3	3	3	3	3	1	27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24	
17	2	2	2	3	3	2	3	2	23	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	23	
18	4	3	4	4	3	3	4	4	32	2	3	4	3	2	2	1	2	4	4	4	31	
19	3	3	3	3	3	3	4	1	26	2	3	3	2	2	2	1	1	4	4	4	28	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	37	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	
22	3	3	3	3	4	3	3	2	28	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	31	
23	3	3	3	3	3	3	3	2	26	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	29	
24	3	3	3	4	4	3	4	4	30	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	35	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	27	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	30	
26	3	3	4	4	4	3	3	2	29	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	29	

27	3	3	4	4	3	2	28	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	32
28	3	3	3	3	3	3	29	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	36
29	3	3	4	2	4	1	25	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	42
30	4	4	4	2	4	1	29	1	1	3	1	2	2	1	4	4	3	4	26
31	3	3	3	3	3	2	26	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	32
32	4	3	4	4	4	4	34	2	4	2	2	2	4	1	3	4	4	4	32
33	4	3	3	3	3	4	30	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	27
34	3	3	4	4	3	4	27	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	34
35	2	3	3	3	2	2	23	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	41
36	3	4	4	4	4	4	35	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	39
37	3	3	3	3	3	3	27	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	30
38	4	4	4	4	4	3	34	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	41
39	3	2	2	3	2	3	22	2	2	4	2	2	3	2	2	4	4	3	30
40	3	3	3	3	2	3	28	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	37
41	4	4	4	4	2	3	32	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	38
42	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	33
43	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
44	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
45	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
46	3	3	4	4	3	3	30	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	26
47	4	4	4	4	4	4	36	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	32
48	4	3	4	4	4	4	33	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	37
49	3	3	3	3	3	3	27	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	31
50	4	4	4	4	3	4	35	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	40
51	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
52	4	4	4	3	4	3	33	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	37
53	3	4	3	4	3	4	32	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	38
54	4	3	3	3	4	3	32	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	32
55	3	3	3	4	3	3	29	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	29
56	4	4	4	4	4	4	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
57	3	2	3	4	3	3	27	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	30
58	3	4	3	3	4	3	30	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	32
59	3	3	3	4	3	3	28	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	32
60	3	3	4	3	3	4	30	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	36

61	3	3	3	3	3	3	27	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	25
62	3	3	3	3	3	3	27	1	3	1	1	3	3	1	1	2	3	3	22
63	2	3	3	2	2	3	25	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	34
64	3	3	4	3	3	2	29	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	31
65	3	3	3	3	3	4	28	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	33
66	4	4	3	4	3	3	30	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	40
67	3	3	3	3	3	3	27	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	40
68	3	3	4	3	3	2	29	3	3	4	2	2	3	1	3	4	4	4	33
69	2	2	3	3	2	3	23	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	31
70	4	3	3	3	4	4	31	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
71	3	2	4	3	3	3	29	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	36
72	4	4	4	4	4	4	36	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	38
73	3	3	4	4	3	3	30	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	36
74	3	4	3	3	4	4	31	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	39
75	3	3	3	4	3	3	27	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	38
76	3	3	3	4	3	4	28	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	4	31
77	3	2	3	3	2	3	25	2	4	3	2	2	3	1	3	3	4	4	31
78	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32
79	2	3	1	4	2	2	23	1	2	4	1	1	1	1	1	4	1	4	21
80	3	4	3	4	3	4	32	2	4	4	4	2	2	1	3	4	3	4	33
81	3	3	3	4	3	4	28	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	28
82	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	34
83	3	3	3	3	3	3	27	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	30
84	3	3	3	4	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	34
85	3	3	3	3	3	3	27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
86	4	3	3	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
87	3	3	3	3	2	3	26	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	31
88	3	3	3	3	3	3	26	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	33
89	4	4	4	4	3	3	32	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	30
90	3	3	3	3	2	3	25	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	30
91	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	30
92	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	33
93	1	3	4	4	1	3	27	2	2	2	2	3	3	1	3	3	4	3	28
94	2	2	3	4	2	2	24	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	29



95	3	3	3	3	2	2	25	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	27
96	3	4	4	3	3	2	29	2	4	4	2	3	2	2	3	3	4	4	33
97	2	2	2	2	2	3	20	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	26
98	3	3	2	3	4	3	27	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	31
99	3	3	3	2	3	2	25	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	30
100	2	3	3	2	3	2	23	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	32

ipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan

Undang-Undang

mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinj

ipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Uji Kualitas Data

1. Uji Validitas dan Reliabilitas
 - a. **Financial Literacy (X1)**

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1.1	88,06	81,289	,354	,901
x1.2	87,81	81,893	,381	,900
x1.3	87,82	80,614	,448	,899
x1.4	88,10	80,071	,466	,899
x1.5	88,10	81,586	,406	,900
x1.6	87,78	80,517	,558	,898
x1.7	88,03	81,928	,442	,899
x1.8	87,99	81,202	,453	,899
x1.9	88,17	80,870	,400	,900
x1.10	87,65	82,573	,348	,901
x1.11	87,79	81,319	,491	,899
x1.12	87,88	81,379	,486	,899
x1.13	87,94	79,613	,581	,897
x1.14	88,08	80,398	,394	,901
x1.15	88,02	79,757	,589	,897
x1.16	88,08	81,973	,404	,900
x1.17	88,08	81,569	,354	,901
x1.18	87,81	80,842	,542	,898
x1.19	87,82	79,482	,621	,896
x1.20	87,93	80,429	,554	,898
x1.21	88,65	77,664	,489	,899
x1.22	88,21	80,390	,516	,898
x1.23	88,40	79,010	,474	,899
x1.24	88,25	77,826	,548	,897
x1.25	88,16	78,964	,573	,897
x1.26	88,73	78,401	,580	,897
x1.27	88,42	80,226	,450	,899
x1.28	88,15	80,715	,499	,898

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,902	28

b. Financial Self Efficacy (X2)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x2.1	15,83	4,385	,394	,759
x2.2	15,53	4,151	,657	,688
x2.3	15,62	4,400	,330	,784
x2.4	15,62	4,359	,638	,699
x2.5	15,42	4,367	,620	,702
x2.6	15,23	4,300	,509	,725

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,761	6

c. Social Economic Status (X3)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x3.1	32,36	27,425	,342	,855
x3.2	32,01	27,505	,450	,849
x3.3	32,45	25,826	,537	,843
x3.4	32,52	25,828	,503	,845
x3.5	32,80	24,404	,606	,838
x3.6	32,74	24,336	,592	,839
x3.7	32,99	25,545	,510	,845
x3.8	32,53	25,322	,663	,834
x3.9	32,52	26,697	,536	,844
x3.10	32,86	25,697	,541	,842
x3.11	32,83	26,506	,482	,846
x3.12	32,44	26,027	,604	,839

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,855	12

d. Locus Of Control (X4)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x4.1	25,12	11,561	,452	,822
x4.2	25,37	11,064	,573	,808
x4.3	25,39	11,109	,597	,806
x4.4	25,41	10,830	,671	,798
x4.5	25,27	10,947	,653	,800
x4.6	25,12	11,985	,411	,825
x4.7	25,56	10,390	,678	,795
x4.8	25,35	11,361	,540	,812
x4.9	25,65	10,876	,368	,844

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,830	9

e. Perilaku Manajemen Keuangan (Y)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1.1	29,91	22,325	,663	,841
y1.2	29,50	23,323	,619	,845
y1.3	29,45	23,583	,519	,852
y1.4	29,69	22,317	,704	,838
y1.5	29,73	23,068	,610	,846
y1.6	29,77	22,886	,650	,843
y1.7	30,10	21,949	,531	,855
y1.8	29,67	22,951	,616	,845
y1.9	29,34	24,550	,481	,855
y1.10	29,29	24,652	,393	,861
y1.11	29,15	25,038	,353	,863

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Uji Asumsi Klasik
a. Uji Normalitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,861	11

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,37936253
	Absolute	,074
Most Extreme Differences	Positive	,047
	Negative	-,074
Kolmogorov-Smirnov Z		,744
Asymp. Sig. (2-tailed)		,638

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

b. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

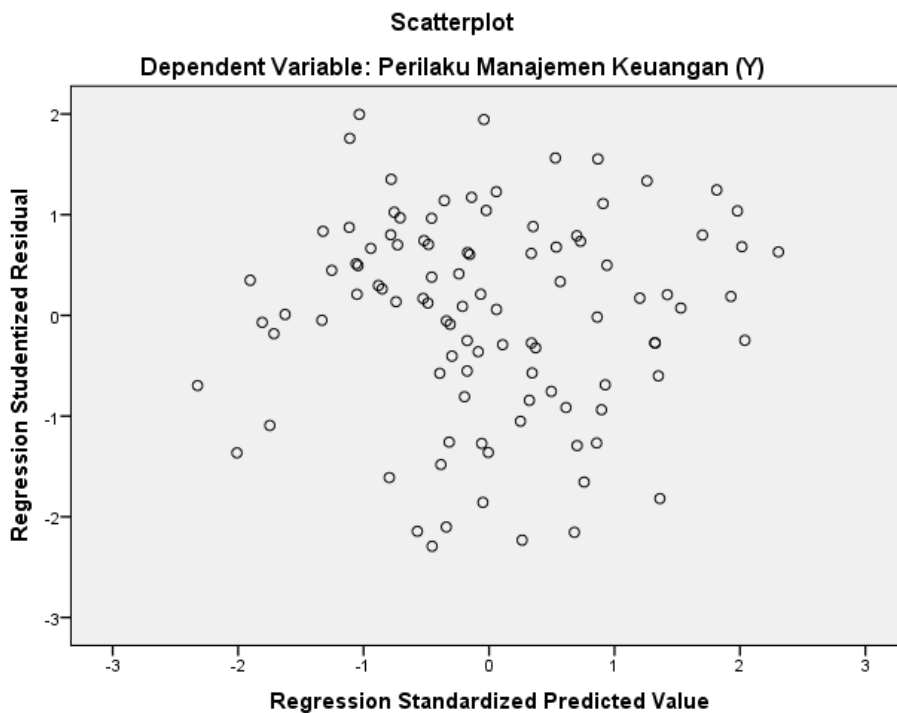
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	-8,827	3,613		-2,443	,016		
Financial Literacy (X1)	,226	,052	,397	4,339	,000	,515	1,942
Financial Self Efficacy (X2)	,531	,191	,245	2,773	,007	,552	1,811
Social Economic Status (X3)	,143	,076	,150	1,885	,063	,682	1,465
Locus Of Control (X4)	,203	,117	,142	1,726	,088	,633	1,579

a. Dependent Variable: Perilaku Manajemen Keuangan (Y)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji Heteroskedastisitas



d. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,768 ^a	,590	,573	3,450	1,644

a. Predictors: (Constant), Locus Of Control (X4), Social Economic Status (X3), Financial Self Efficacy (X2), Financial Literacy (X1)

b. Dependent Variable: Perilaku Manajemen Keuangan (Y)

e. Regresi Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	-8,827	3,613		-2,443	,016		
Financial Literacy (X1)	,226	,052	,397	4,339	,000	,515	1,942
Financial Self Efficacy (X2)	,531	,191	,245	2,773	,007	,552	1,811
Social Economic Status (X3)	,143	,076	,150	1,885	,063	,682	1,465
Locus Of Control (X4)	,203	,117	,142	1,726	,088	,633	1,579

a. Dependent Variable: Perilaku Manajemen Keuangan (Y)

- Hak Cipta Dilindungi L
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan : $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + e$

$$Y = -8,827 + 0,226 X_1 + 0,531 X_2 + 0,143 X_3 + 0,203 X_4 + e$$

f. Uji Hipotesis

a. Uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	-8,827	3,613		-2,443	,016		
Financial Literacy (X1)	,226	,052	,397	4,339	,000	,515	1,942
Financial Self Efficacy (X2)	,531	,191	,245	2,773	,007	,552	1,811
Social Economic Status (X3)	,143	,076	,150	1,885	,063	,682	1,465
Locus Of Control (X4)	,203	,117	,142	1,726	,088	,633	1,579

a. Dependent Variable: Perilaku Manajemen Keuangan (Y)

b. Uji F

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1626,051	4	406,513	34,158	,000 ^b
Residual	1130,589	95	11,901		
Total	2756,640	99			

a. Dependent Variable: Perilaku Manajemen Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Locus Of Control (X4), Social Economic Status (X3), Financial Self Efficacy (X2), Financial Literacy (X1)

g. Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,768 ^a	,590	,573	3,450

a. Predictors: (Constant), Locus Of Control (X4), Social Economic Status (X3), Financial Self Efficacy (X2), Financial Literacy (X1)

b. Dependent Variable: Perilaku Manajemen Keuangan (Y)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Skripsi ini ditulis oleh seorang putri Jawa bernama Siti Fatimah dari Desa Rawa Asri, Kecamatan Kuala Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu. Anak kelima dari lima bersaudara pasangan bapak Ahmadi dan ibu Paikem. Kakak pertama bernama Siti Ruswanti, Abang kedua bernama Miftahul Munir, Abang ketiga bernama Ali Masrur dan kakak keempat bernama Siti Juwariyah

Penulis lahir di Sumber Jaya, Lampung Selatan pada bulan Februari tahun 1997. Mengawali pendidikan di bangku Sekolah Dasar Negeri 038 Rawa Sekip II, lulus tahun 2009. Kemudian melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama Negeri dua Kuala Cenaku, lulus tahun 2012. Selanjutnya menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 01 Rengat, lulus tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada hari Rabu, tanggal 09 Oktober 2019, penulis dinyatakan LULUS melalui sidang terbuka Program Studi Manajemen Konsentrasi Keuangan dan berhak menyandang gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dengan predikat kelulusan "Sangat Memuaskan".

UIN SUSKA RIAU